

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МЭИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор ФГБОУ ВО «НИУ
«МЭИ» по научной работе
Драгунов В.К.

подпись

«_____» _____ 2022 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»
ДЛЯ ВСЕХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ**

Москва, 2022

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по философии разработана в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования ступеней специалист, магистр.

Основным критерием оценки знаний поступающего в аспирантуру является владение материалом дисциплины «Философия», изучаемой в специалитете или магистратуре, составленного в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки.

Цель экзамена – определить степень готовности к профессиональной научной деятельности: логичность мышления, умение формулировать мысль, способность к ведению дискуссии, способность к конкретизации и обобщению, осознание внутреннего единства науки.

1. Методическая часть

1.1. Требования к поступающим

Экзаменационные требования предполагают знание поступающих в аспирантуру вузовского курса философии. Поступающий в аспирантуру должен быть знаком с историческим философским наследием, иметь представление об основных разделах философии, их проблематике, способах решения философских проблем на разных исторических этапах; владеть навыками философского анализа и быть способным применить их в отношении современных социальных и научных процессов; ориентироваться в многообразии понятийных структур и методов современной философии, ее связей с иными формами интеллектуального и духовного освоения действительности, определять и оценивать культурную роль философии; осознавать ценностные ориентиры науки и ее внутреннее единство.

Вступительный экзамен проводится в устной форме. Процедуру экзамена составляют ответ на вопросы экзаменационных билетов и свободное собеседование, учитывающее специализацию поступающего в аспирантуру.

При ответе на вопросы билета необходимо показать:

- знание фактического материала и историографии вопросов;
- умение логично излагать информацию в устной форме;
- умение увязать теоретические и эмпирические аспекты ответа;
- умение аргументировать и объяснять процессы, фигурирующие в

вопросе;

- умение детализировать и обобщать информацию;
- умение делать выводы;
- владение навыками ведения дискуссии;
- владение навыками критического восприятия информации.

Итоговая оценка определяется глубиной и качеством знаний, пониманием философских и общенаучных проблем, культурой мышления, владением философской методологией.

1.2. Критерии оценивания

Оценку «отлично» получает поступающий в аспирантуру, показавший полное и системное освоение материала, обладающий достаточными знаниями по теории и истории философии в соответствии с учебной программой, умеющий четко и ясно излагать и аргументировать ответы на вопросы билета.

Оценка «хорошо» выставляется поступающему, показавшему сформированные, системные, но допускающие отдельные пробелы, знания программного материала или погрешности в изложении материала.

Оценку «удовлетворительно» получает поступающий, показавший общие, но не структурированные знания программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» ставится поступающему, знания которого фрагментарны.

1.3. Методические указания по подготовке к вступительному экзамену

При подготовке к экзамену следует:

- изучить содержание экзаменационных вопросов, осмыслить круг проблем, требующих раскрытия;
- продумать структуру ответов на вопросы, обратить внимание на логику изложения материала;
- определить дискуссионные проблемы в рамках предложенных вопросов, продумать аргументацию своей точки зрения;
- использовать все возможные материалы для подготовки ответа, не ограничиваясь курсами лекций и учебными пособиями, привлекать справочную, монографическую и научную литературу.

2. Содержание вступительного экзамена

2.1. ТЕМЫ:

I. Предмет философии. Место и роль философии в культуре

1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре

Становление философии. Понятие и структура мировоззрения. Особенности мифа и религии как исторических типов мировоззрения. Особенности, выражающие специфику философского знания. Предмет философии. Историческое изменение предмета (круга вопросов) философии. Современное представление о предмете философии. Структура (сферы, или области) философского знания. Место и роль философии в культуре. Основные функции философии: мировоззренческая, методологическая, гносеологическая, аксиологическая, этическая, эстетическая, логическая, прогностическая, праксиологическая, критическая (критическирефлексивная), гуманистическая, воспитательная. Функции рационализации, систематизации, экспликации, интеграции, интернационализации. Значение философских знаний. Философия как рефлексия (самосознание) – размышление над тем, как выделяются и в чём заключаются особенности, соотношение и значение форм общественного сознания (философии, религии, науки, этики...), познания и практики. Понятие о философских вопросах науки, о философии (и методологии) отдельных отраслей культуры.

II. Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития.

2.1. Философия Древнего мира.

Особенности философии в Древнем мире: космоцентризм, проблема «первоначал», меры (гармонии, красоты). Представители: первые натурфилософы (Фалес, Гераклит, Пифагор), атомисты (Демокрит, Эпикур), Сократ, софисты, Платон, Аристотель.

2.2. Философия средних веков, эпохи Возрождения.

Теоцентризм средних веков. Представление о патристике и схоластике, полемика номиналистов и реалистов. Особенности свободомыслия в средние века. Антропоцентризм и пантеизм в философии Возрождения (Н. Кузанский).

Становление нового метода и новых представлений о мире (Н. Коперник, Д. Бруно, Г. Галилей).

2.3. Философия Нового времени

Эмпиризм (Ф. Бэкон, Т. Гоббс), рационализм (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц), сенсуализм (Д. Локк, Д. Беркли) в философии Нового времени. Материализм и деизм мыслителей Нового времени и эпохи Просвещения (Ламетри, Вольтер, Руссо).

2.4. Основные направления философии XIX - XX веков

Основные направления и школы философии в XIX - XX веках. Немецкая классическая философия. Мыслители и концепции. Философия И. Канта: основные идеи. Постановка И. Кантом теоретико-познавательных и этических проблем. Г.В. Гегель. Законы диалектики, система Гегеля. Возникновение и сущность марксистской философии. Философия иррационализма в XIX веке и ее основные представители (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор). Многообразие течений в западной философии XX века. Постпозитивизм, структурализм, герменевтика, постмодернизм, экзистенциализм, фрейдизм и юнганство. Иррационалистическая философия в XX в. Экзистенциализм.

2.5. Русская философия

Русская философия, этапы становления. Развитие русской философской мысли периода XIX - начала XX веков, специфические черты национального философствования. Философия в России послеоктябрьского периода и русская философская мысль зарубежья.

III. Теория философии

3.1. Основные категории онтологии. Диалектика

Содержание и соотношение понятий: бытие и небытие. Самоорганизация бытия. Идеи синергетики в изменении взглядов на мир и его познание. Понятие субстанции. Монистические и плюралистические концепции бытия. Понятия материального и идеального. Эволюция представлений о материи в философии и естествознании. Понятие картины мира. Научные, философские и религиозные картины мира. Эволюция представлений о пространстве и времени. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Понятия движения и развития, их соотношение. Диалектика как учение о

развитии и связи. Идея развития в научном познании. Принцип всеобщей связи и его роль в познании. Категории, основные законы и принципы диалектики. Неосновные законы диалектики, парные категории.

3.2. Сознание и познание. Смысл человеческого существования. Ценности и идеал человека

Развитие представлений о сознании. Социальная обусловленность сознания, его общественно-историческая сущность. Сознание, самосознание и личность. Сознание как субъективная реальность. Идеальность сознания. Структура сознания. Самосознание и личность. Сознательное и бессознательное в психике человека. Познание, творчество, практика. Познание как деятельность, направленная на получение знаний, соответствующих действительности. Субъект и объект познания. Познание как отражение действительности. Формы чувственного и рационального познания, их взаимодействие. Понятие творчества. Познание как творчество. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности (в процессах воображения, интуиции, логического мышления). Понятие практики. Основные виды практики. Практика как основа и цель познания. Вера и знание. Понятие веры. Соотношение веры и знания в истории познания. Понимание и объяснение в обыденном и научном познании, в герменевтике – «философии понимания». Проблема истины и её критериев. Классическое и неклассическое понимание истины. Проблема критерия истины. Практика как критерий истины. Истина и заблуждение. Критика релятивизма и догматизма. Истина и ценность (оценка, польза). Истина и правда. Правда и ложь. Действительность, мышление, логика и язык: основные представления. Поиски смысла бытия и основные варианты представлений о смысле жизни и счастье человека. Насилие и ненасилие как смысложизненные ориентиры. Формирование и основные идеи этики ненасилия. Понятие свободы. Свобода и ответственность: религиозная, экзистенциалистская и марксистская концепции. Понятия ценности и идеала. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

3.3. Философия науки и техники

Философия техники: формирование круга проблем, современные исследования. Этические и социальные вопросы научно-технического творчества. Современный научно-технический прогресс и его перспективы. Сциентизм и антисциентизм. Наука, ее статус и место в культуре. Дисциплинарная организация науки. Структура науки. Современный этап развития науки и техники.

2. 2. Рекомендуемая литература:

а) основная литература:

1. Спиркин А.Г. Философия в 2 ч. Часть 1. Учебник для вузов. 3-е изд. М.: Юрайт, 2020. – 402с.
2. Спиркин А.Г. Философия в 2 ч. Часть 2. Учебник для вузов. 3-е изд. М.: Юрайт, 2022. – 185с.
3. Философия: учеб. для вузов / под общ. ред. В.В. Миронова. М.: Норма, 2008.
4. Базалин В.Г., Бушуева В.В. и др. Философия науки и техники. Под ред. Ильина В.В. М.: Изд-во МГТУ, 2003.
5. Введение в философию / Учебное пособие для вузов / Авт. колл.: Фролов И.Т. и др. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Культурная революция, Республика, 2007.
6. Ильин В.В. Философия: учебник. В 2 т. Ростов н/ Д.: Феникс, 2006.
7. Ильин В.В., Лебедев С.А. Философия. Курс лекций. М.: Эксмо, 2011.
8. Рассел Б. История западной философии. Т. 1. М., 1993. — 509 с.; Т. 2. М., 1993. — 445 с. (или любое другое издание).
9. Философия. Учебник. // Под ред. В.Д. Губина, В.П. Филатова, Т.Ю. Сидориной. 2-е изд. М., 2000.
10. Голубинцев В.О, Данцев А.А., Любченко В.С. Философия для технических вузов - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: 2008. - 503с.
11. Губин В., Некрасова Е. Философская антропология: Очерки истории и теории. М.: Университетская книга, 2000.

б) дополнительная литература:

1. Аврелий Августин. Исповедь. Пётр Абеляр. История моих бедствий. М.: Ренессанс, 1992.

2. Антология мировой философии: В 4т. Т.1. М.: Мысль, 1980.
3. Аристотель. Соч.: В 4т. Т.1-4. М.: Мысль, 1976-1983.
4. Барулин В.С. Социальная жизнь общества. М.: Изд-во МГУ, 1987.
5. Бердяев Н.А. Философия свободы. Смысл творчества. М.: Мысль, 1989.
6. Беркли Дж. Сочинения. М.: Мысль, 1978.
7. Вебер М. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990.
8. Витгенштейн Л. Логико-философский трактат. М.: Прогресс, 1958.
9. Гайденко П.П. Научная рациональность и философский разум. М.: АСТ, 2003.
10. Гадамер И.Г. Истина и метод. М.: Мысль, 1988.
11. Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. М.: Мысль, 1974.
12. Гулыга А.В. Кант. М.: Мол. Гвардия, 1977.
13. Декарт Р. Сочинения: В 2т. Т.1-2. М.: Мысль, 1989.
14. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях, изречениях знаменитых философов. М.: Мысль, 1976.
15. Зеньковский В.В. История русской философии: В 2т. Т.1.-2. Л.: ЭГО, 1991.
16. Зотов А.Ф. Современная западная философия. М.: Изд-во МГУ, 2001.
17. Кант И. Сочинения: В 6т. Т.1-6. М.: Мысль, 1963-1966.
18. Краткая история философии / Под ред. В.Г. Голобокова. М.: Эксмо, 2002.
19. Кун Т. Структура научных революций. М.: АСТ, 2003.
20. Лейбниц Г.–В. Сочинения. В 4 т.: Т.1-4. М.: Мысль, 1962-1985.
21. 2Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. М.: АСТ, 2002.
22. Лем Ст. Сумма технологии. М.: АСТ, 2004.
23. 2Лосев А.Ф. Владимир Соловьёв и его время. М.: Прогресс, 1990.
24. Мамардашвили М.К. Классический и неклассические идеалы рациональности. М.: Изд-во «Лабиринт», 1994.
25. Маркузе Г. Одномерный человек. М.: Прогресс, 1994.
26. Мотрошилова Н.В. Рождение и развитие философских идей. М.: Мысль, 1991.
27. Платон. Сочинения: В 4 т. Т.1-4. М.: Мысль, 1990-1994.
28. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней: В

4 т. СПб: ТОО ТК «Петрополис», 1994-1997.

29. Русская философия: Учеб. пособие / Под. ред. Л.М. Васильевой. М.: Изд-во МГТУ, 1993.

30. Сачков Ю.В. Естествознание и развитие научного метода. М.: ЮНИТИ, 2003.

31. Томпсон М. Философия религии. М.: Эксмо, 2001.

32. Гоффлер Э. Третья волна. М.: АСТ, 1999.

в) Интернет-ресурсы.

1. <http://www.philosophy.ru> Философия в России.

2. <http://www.intencia.ru> Все о философии.

3. <http://www.anthropology.ru> Философская антропология.

4. <https://stepik.org/course/6667/info> Онлайн-курс "Философия"

2.3. Вопросы для подготовки к вступительному испытанию в аспирантуру по дисциплине «Философия»

1. Философия, ее предмет и место в культуре. Структура философского знания.

2. Исторические типы философствования. Возникновение философии.

Философия и мифология. Краткая характеристика этапов развития философской мысли.

3. Мироззрение, его структура и основные виды. Научная, философская и религиозные картины мира.

4. Сущность философских проблем. Функции философии.

5. Философские школы до Сократа (космоцентризм ранней философии античности).

6. Философия Сократа и софистов (антропоцентризм, проблема познания).

7. Учение Платона (объективный идеализм Платона, платоновские «Диалоги»).

8. Учение Аристотеля (энциклопедический характер учения).

9. Эллинистические школы (стоики, скептики, эпикурейцы).

10. Особенности античной философии.

11. Особенности философии европейского Средневековья. Патристика и схоластика.

12. Основные проблемы средневековой философии (спор об универсалиях, доказательства существования Бога, вопрос соотношения веры и разума).
13. Философия периода Возрождения (гуманизм, антропоцентризм, пантеизм, реформация).
14. Философия Нового времени и период Научной революции.
15. Эмпиризм и рационализм в европейской философии Нового времени. Проблема познания и его основного источника.
16. Учения Дж. Беркли и Д. Юма (субъективный идеализм, сенсуализм и агностицизм).
17. Философия французского Просвещения: представители и идеи (деизм и материализм фр. просветителей).
18. Немецкая классическая философия. Мыслители и концепции.
19. Философия И. Канта: основные идеи (Постановка И. Кантом теоретико-познавательных и этических проблем).
20. Немецкая классическая философия. Г.В. Гегель. Законы диалектики, система Гегеля.
21. Возникновение и сущность марксистской философии.
22. Философия иррационализма в XIX веке и ее основные представители (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор).
23. Многообразие течений в западной философии XX века (Постпозитивизм, структурализм, герменевтика, постмодернизм, экзистенциализм, фрейдизм и юнгианство).
24. Иррационалистическая философия в XX в. Экзистенциализм.
25. Особенности русской философии.
26. Проблема бытия в философии (Бытие, субстанция, материя, формы бытия).
27. Проблема сознания в философии.
28. Познание как предмет философского анализа. Проблема истины, критерии истины.
29. Познание его виды (обыденное, научное, философское и др.) и формы (чувственное, рациональное, иррациональное). Методы научного и философского познания.
30. Аксиология. Ценности, их природа и принципы классификации.

31. Актуальные проблемы философской антропологии.
32. Проблема социума как особой реальности. Роль личности в истории: плюрализм решения проблемы.
33. Философия и образ будущего. Философско-мировоззренческие проблемы в современной культуре.
34. Технонаука как современный этап развития науки, техники, производства, бизнеса и социума.
35. Этика и современность: основные проблемы, идеи.
36. Философия техники: возникновение, проблемы исследования.
37. Современный научно-технический прогресс и его перспективы.
38. Сциентизм и антисциентизм.
39. Этические и социальные вопросы науки и техники.
40. Наука, ее статус и структура.

Программу составили:

Зав. Кафедрой

Философии, политологии,
социологии им. Г.С. Арефьевой

к. филос. н., доцент

Соколова Ю.В.

Доцент кафедры

Философии, политологии,
социологии им. Г.С. Арефьевой

к. филос. н., доцент

Денисова А.Б.