

### Критерии оценки письменных работ вступительного испытания в магистратуру

**Базовая часть** экзаменационного билета состоит из практических заданий (задач), которые оцениваются по 8(16)-балльной шкале в соответствии с критериями:

Критерии	Отметка в работе	Баллы в ведомость (максимальный балл за задачу)	Баллы в ведомость (максимальный балл за задачу)
		(8)	(16)
Записан правильный ответ, решение задачи верное и выбран рациональный путь решения	+	8	16
Записан правильный ответ, решение задачи верное, но выбран нерациональный путь решения	±	7	15
Записан правильный ответ, решение задачи верное, но есть один недочет	±	7	14
Ход решения задачи и ответ в общем виде верный, но допущена негрубая ошибка или два-три недочета	∓	6	12
Задача решена в основном верно, но было допущено несколько негрубых ошибок (при этом решение доведено до ответа)	∓	5	10
Задача решена в основном верно, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу (при этом решение доведено до ответа)	∓	4	8
В решении присутствуют отдельные элементы правильного решения задачи, но отсутствует логика решения, либо преобразования не доведены до конца	–	2	4
В задаче получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками, отражающими непонимание абитуриентом объясняемого явления	–	0	0
Записан правильный ответ, но решение отсутствует или записаны уравнения, не имеющие отношения к физическим явлениям и процессам, которые рассмотрены в данной задаче	–	0	0
Записано «дано» для данной задачи и (или) приведенные записи не относятся к решению данной	=	0	0
Решение задачи отсутствует полностью	нет	0	0

**Специальная часть** экзаменационного билета состоит из теоретических заданий (вопросов) и практических заданий (задач), которые оцениваются по 11(16)-балльной шкале в соответствии с критериями:

Теоретические задания оцениваются в соответствии с критериями:

Критерии	Отметка в работе	Баллы в ведомость (максимальный балл за вопрос)
		(11)
Ответ логически последователен, содержателен, конкретен и полон. Продемонстрирована системность изложения материала, исчерпывающие знания всего вопроса, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов, твердое знание основных положений.	+	11
Последовательный, правильный, конкретный ответ. Но при этом отсутствует целостный подход к проблеме и заметны логические нарушения изложения материала. Продемонстрированы твердые и достаточно полные знания всего вопроса, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов.	±	9
Ответ правильный и конкретный, но неполный, допущение негрубых ошибок. Изложение материала не всегда логично и последовательно. Продемонстрированы твердые знания и понимание основных вопросов.	∓	7
Изложенный материал правильный, но не систематизирован, нет взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов. Продемонстрированы фрагментарные (частичные) знания вопроса.	–	4
Ответ содержит грубые ошибки. Дан неправильный ответ, показано непонимание сущности излагаемых вопросов	=	0
Ответ на вопрос отсутствует полностью	нет	0

Задачи оцениваются в соответствии с критериями:

Критерии	Отметка в работе	Баллы в ведомость (максимальный балл за задачу)	Баллы в ведомость (максимальный балл за задачу)
		(11)	(16)
Записан правильный ответ, решение задачи верное и выбран рациональный путь решения	+	11	16
Записан правильный ответ, решение задачи верное, но выбран нерациональный путь решения	±	10	15

Записан правильный ответ, решение задачи верное, но есть один недочет	±	9	14
Ход решения задачи и ответ в общем виде верный, но допущена негрубая ошибка или два-три недочета	∓	8	12
Задача решена в основном верно, но было допущено несколько негрубых ошибок (при этом решение доведено до ответа)	∓	7	10
Задача решена в основном верно, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу (при этом решение доведено до ответа)	∓	5	8
В решении присутствуют отдельные элементы правильного решения задачи, но отсутствует логика решения	–	3	4
В задаче получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками, отражающими непонимание абитуриентом объясняемого явления	–	0	0
Записан правильный ответ, но решение отсутствует или записаны уравнения, не имеющие отношения к физическим явлениям и процессам, которые рассмотрены в данной задаче	–	0	0
Записано «дано» для данной задачи и (или) приведенные записи не относятся к решению данной	=	0	0
Решение задачи отсутствует полностью	нет	0	0

### Недочеты:

- негрубые арифметические ошибки;
- отсутствие пояснений к вводимым обозначениям, используемым формулам и законам;
- отсутствие пояснений к произведенным действиям при решении задач;
- отсутствие обоснований применимости используемых законов;
- отсутствие на рисунке к решению используемых при решении задачи величин, и т.д.;
- отсутствие размерности результата.

### Негрубые ошибки:

- отсутствие рисунка, поясняющего решение задачи;
- арифметические ошибки, искажающие смысл полученного ответа;
- неверные единицы измерения используемых величин;
- отсутствие ответа в общем виде (решение задачи сразу с использованием заданных числовых значений величин);
- отсутствие численного ответа при полученном ответе в общем виде (если в условии заданы числовые значения);
- отсутствие записи используемого закона в общем виде, и т.д.