

**Критерии оценки письменных работ вступительного испытания в магистратуру**

Проверка и оценивание письменных работ проводится только экзаменаторами – членами утвержденной Предметной экзаменационной комиссии по направлению.

Билеты рассчитаны на комплексную проверку подготовки поступающих и составлены на основе ФГОС ВО по программам бакалавриата. Экзаменационный билет состоит из вопросов и задач.

Задания 1, 2, 5 оцениваются по 6-балльной шкале в соответствии с критериями:

<b>Критерии</b>	<b>Отметка в работе</b>	<b>Баллы в ведомость</b>
Ответ логически последователен, содержателен, конкретен и полон. Продемонстрирована системность изложения материала, исчерпывающие знания всего вопроса, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, твердое знание основных положений. Присутствуют необходимые графики и формулы.	+	<b>6</b>
Ответ правильный и конкретный, но неполный, допущение негрубых ошибок. Изложение материала не всегда логично и последовательно. Продемонстрированы твердые знания и понимание основных вопросов.	+/-	<b>4-5</b>
Изложенный материал правильный, но не систематизирован, нет взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов. Продемонстрированы фрагментарные (частичные) знания вопроса.	- /+	<b>2-3</b>
Ответ содержит грубые ошибки. Дан неправильный ответ, показано непонимание сущности излагаемых вопросов.	-	<b>1</b>
Ответ на вопрос отсутствует полностью.	нет	<b>0</b>

Задание 6 оценивается по 7-балльной шкале в соответствии с критериями:

<b>Критерии</b>	<b>Отметка в работе</b>	<b>Баллы в ведомость</b>
Ответ логически последователен, содержателен, конкретен и полон. Продемонстрирована системность изложения материала, исчерпывающие знания всего вопроса, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, твердое знание основных положений. Присутствуют необходимые графики и формулы.	+	<b>7</b>
Ответ правильный и конкретный, но неполный, допущение негрубых ошибок. Изложение материала не всегда логично и последовательно. Продемонстрированы твердые знания и понимание основных вопросов.	+/-	<b>5-6</b>
Изложенный материал правильный, но не систематизирован, нет взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов. Продемонстрированы фрагментарные (частичные) знания вопроса.	-/+	<b>3-4</b>

Ответ содержит грубые ошибки. Дан неправильный ответ, показано непонимание сущности излагаемых вопросов.	-	<b>1-2</b>
Ответ на вопрос отсутствует полностью.	<b>нет</b>	<b>0</b>

Задание 7 оценивается по 7-балльной шкале в соответствии с критериями:

<b>Критерии</b>	<b>Отметка в работе</b>	<b>Баллы в ведомость</b>
Задача решена полностью	+	<b>7</b>
Задача решена, но способ решения выбран не вполне рациональный	+/-	<b>5-6</b>
Задача решена, но в решении задачи допущена негрубая ошибка или несколько недочетов	-/+	<b>3-4</b>
Приведены некоторые фрагменты решения, построен график или записаны нужные формулы. Допущены грубые ошибки	-	<b>1-2</b>
Решение задачи полностью отсутствует	<b>нет</b>	<b>0</b>

Задания 3-4 оцениваются по 14-балльной шкале в соответствии с критериями:

<b>Критерии</b>	<b>Отметка в работе</b>	<b>Баллы в ведомость</b>
Задача решена полностью	+	<b>14</b>
Задача решена, но способ решения выбран не вполне рациональный	+/*	<b>12-13</b>
Задача решена, но в решении задачи допущен один недочет	+/**	<b>10-11</b>
Задача решена, но в решении задачи допущена негрубая ошибка или несколько недочетов	+/-	<b>8-9</b>
Задача решена, но в решении задачи допущено несколько негрубых ошибок	-/+	<b>6-7</b>
Ход решения задачи верный, но допущен ряд ошибок, приведших к неправильному ответу	-	<b>4-5</b>
Задача решена, но в решении задачи допущена негрубая ошибка или несколько недочетов	-	<b>2-3</b>
Записаны исходные данные для задачи и (или) приведены записи, которые не относятся к решению данной задачи	-	<b>1</b>
Решение задачи полностью отсутствует	<b>нет</b>	<b>0</b>

Задания 8-9 оцениваются по 20-балльной шкале в соответствии с критериями:

<b>Критерии</b>	<b>Отметка в работе</b>	<b>Баллы в ведомость</b>
Задача решена полностью, присутствуют правильные и корректные выводы	+	<b>20</b>
Задача решена полностью, присутствуют выводы, но не в полном объеме или частично корректны	+/*	<b>17-19</b>

Задача решена, но способ решения выбран не вполне рациональный, присутствуют выводы	+/**	<b>15-16</b>
Задача решена полностью, но отсутствуют выводы	+/-	<b>13-14</b>
Задача решена, но в решении задачи допущен один недочет	+/**	<b>11-12</b>
Задача решена, но в решении задачи допущена негрубая ошибка или несколько недочетов	-/+	<b>9-10</b>
Задача решена, но в решении задачи допущено несколько негрубых ошибок	-/+	<b>7-8</b>
Ход решения задачи верный, но допущен ряд ошибок, приведших к неправильному ответу	-/+	<b>5-6</b>
Приведены некоторые фрагменты решения, построен график или записаны нужные формулы. Допущены грубые ошибки	-	<b>3-4</b>
Записаны исходные данные для задачи и (или) приведены записи, которые не относятся к решению данной задачи	-	<b>1-2</b>
Решение задачи полностью отсутствует	<b>нет</b>	<b>0</b>