Институт электротехники и электрификации
Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность
Форма обучения Очная

Критерии оценки письменных работ вступительного испытания в магистратуру

Проверка и оценивание письменных работ проводится только экзаменаторами – членами утвержденной экзаменационной комиссии по направлению.

Билеты рассчитаны на комплексную проверку подготовки поступающих и составлены на основе ФГОС ВО по программам бакалавриата. Вступительное испытание состоит из базовой и специальной частей.

Экзаменационный билет состоит из тестовых заданий и задач.

Базовая часть состоит из 4 тестовых заданий. Специальная часть состоит из 3 вопросов и 2 задач. Все задания билета являются обязательными для выполнения всеми поступающими.

Все задания базовой части (тесты) оцениваются по 10-балльной шкале в соответствии с критериями:

Критерии	**Отметка в работе**	**Баллы в ведомость**
Выбран правильный ответ из предложенных вариантов	**+**	**10**
Выбран неправильный ответ из предложенных вариантов, или выбраны два варианта ответа, один из которых правильный	**–**	**3**
Не выбран ни один ответ из предложенных вариантов, или выбраны более двух вариантов ответа	нет	**0**

Вопросы 5, 6, 7 специальной части оценивается по 10-балльной шкале в соответствии с критериями:

Критерии	**Отметка в работе**	**Баллы в ведомость**
Ответ логически последователен, содержателен, конкретен и полон. Продемонстрирована системность изложения материала, исчерпывающие знания всего вопроса, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов, твердое знание основных положений.	**+**	**10**

Последовательный, правильный, конкретный ответ. Но при этом отсутствует целостный подход к проблеме и заметны логические нарушения изложения материала. Продемонстрированы твердые и достаточно полные знания всего вопроса, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов.	+/–	**8**
Ответ правильный и конкретный, но неполный, допущение негрубых ошибок. Изложение материала не всегда логично и последовательно. Продемонстрированы твердые знания и понимание основных вопросов.	-/+	**6**
Изложенный материал правильный, но не систематизирован, нет взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов. Продемонстрированы фрагментарные (частичные) знания вопроса.	–	**4**
Ответ содержит грубые ошибки. Дан неправильный ответ, показано непонимание сущности излагаемых вопросов	=	**2**
Ответ на вопрос отсутствует полностью	нет	**0**

Задачи 8, 9 специальной части оцениваются по 15-балльной шкале в соответствии с критериями:

Критерии	**Отметка в работе**	**Баллы в ведомость**
Записан правильный ответ, решение задачи верное и выбран рациональный путь решения	**+**	**15**
Записан правильный ответ, решение задачи верное, но выбран нерациональный путь	+/*	**13**
Записан правильный ответ, решение задачи верное, но есть один недочет	+/**	**11**
Ход решения задачи и ответ в общем виде верный, но допущена негрубая ошибка или два-три недочета	+/-	**9**
Задача решена в основном верно, но было допущено несколько негрубых ошибок	+/-	**7**
Задача решена в основном верно, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу	-/+	**5**
В решении присутствуют отдельные элементы правильного решения задачи, но отсутствует логика решения	–	**4**
В задаче получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками, отражающими непонимание абитуриентом	–	**3**
Записан правильный ответ, но решение отсутствует или записаны уравнения, не имеющие отношения к физическим явлениям и процессам, которые рассмотрены в данной задаче	–	**2**

Записано «дано» для данной задачи и (или) приведенные записи не относятся к решению данной задачи	=	**1**
Решение задачи отсутствует полностью	нет	**0**

Недочеты:

- негрубые арифметические ошибки;
- отсутствие пояснений к вводимым обозначениям, используемым формулам и законам;
- отсутствие обоснований применимости используемых законов;
- отсутствие на рисунке к решению используемых при решении задачи величин, и т.д.;
- отсутствие размерности результата.

Негрубые ошибки:

- отсутствие рисунка, поясняющего решение задачи;
- грубые арифметические ошибки, искажающие смысл полученного ответа;
- неверные единицы измерения используемых величин;
- отсутствие ответа в общем виде (решение задачи сразу с использованием заданных числовых значений величин);
- отсутствие численного ответа при полученном ответе в общем виде (если в условии заданы числовые значения);
- отсутствие записи используемого закона в общем виде, и т.д.