Институт **Гуманитарно-прикладной институт**
Направление подготовки: **45.04.02 Лингвистика**

Критерии оценки письменных работ вступительного испытания в магистратуру

Проверка и оценивание письменных работ проводится только экзаменаторами – членами утвержденной экзаменационной комиссии по направлению.

Билеты рассчитаны на комплексную проверку подготовки поступающих и составлены на основе ФГОС ВО по программам бакалавриата. Экзаменационный билет состоит из вопросов и заданий.

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Задание 1-3 оценивается по 5-балльной шкале в соответствии с критериями:

Критерии	**Отметка в работе**	**Баллы в ведомость**
Записан правильный ответ	+	**5**
Ответ на вопрос неправильный или отсутствует полностью	-	**0**

Задание 4 оценивается по 10-балльной шкале в соответствии с критериями:

Критерии	**Отметка в работе**	**Баллы в ведомость**
Записан правильный ответ	+	**10**
Ответ на вопрос неправильный или отсутствует полностью	-	**0**

Задание 5 оценивается по 15-балльной шкале в соответствии с критериями:

Критерии	**Отметка в работе**	**Баллы в ведомость**
Ответ логически последователен, содержателен, конкретен и полон. Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание ответа полно, точно и развёрнуто. Текст логично выстроен, корректно использованы средства логической связи. Экзаменуемый использует разнообразную лексику и различные грамматические конструкции (простые и сложные). Коммуникативные / смысловые ошибки отсутствуют. Имеются единичные отступления от языковой нормы.	+	**10**
Коммуникативная задача в основном решена. Текст логично выстроен. Имеются множественные отступления от языковой	+/-	**5**

нормы некоммуникативного характера/ не мешающие восприятию текста: нарушения орфографической, лексической и грамматической нормы языка.		
Коммуникативная задача решена частично, неточно. Текст не всегда логично выстроен, имеются ошибки в использовании средств логической связи. Экзаменуемый использует однообразную лексику и однотипные грамматические конструкции. Допущены многочисленные лексико- грамматические и орфографические ошибки, в том числе коммуникативного характера / в том числе затрудняющие понимание текста.	**-/+**	**1**
Коммуникативная задача не выполнена или текст не соответствует заданному объему. Текст логически не выстроен.	**-**	**0**

СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Задание 6-15 оценивается по 1-балльной шкале в соответствии с критериями:

Критерии	**Отметка в работе**	**Баллы в ведомость**
Записан правильный ответ	**+**	**1**
Ответ на вопрос неправильный или отсутствует полностью	**-**	**0**

Задание 16-25 оценивается по 2-балльной шкале в соответствии с критериями:

Критерии	**Отметка в работе**	**Баллы в ведомость**
Записан правильный и полный ответ. Использована верная терминология.	**+**	**2**
Ответ в целом правильный, но неполный, наблюдается некорректное использование терминологии. Использована частично верная терминология. Наличествуют негрубые ошибки.	**+/-**	**1**
Дан неправильный ответ, показано непонимание терминов или использованы неверные термины.	**-/+**	**0,5**
Ответ на вопрос отсутствует полностью.	**-**	**0**

Задания 26, 27 оцениваются по 15-балльной шкале в соответствии с критериями:

Критерии	Отметка в работе	Баллы в ведомость
Записан правильный и полный ответ, позиция аргументирована, приведены корректные примеры.	+	**10**
Дан в целом правильный, полный ответ, приведены корректные примеры. Продемонстрировано понимание проблемы и взаимосвязей между рассматриваемыми явлениями и процессами. Присутствуют терминологические неточности. Наблюдаются отдельные логические нарушения при изложении материала.	+/-	**8**
Ответ в целом правильный. Продемонстрировано понимание основных вопросов. Примеры недостаточно иллюстративны или корректны. Изложение материала не всегда логично и последовательно.	+/-	**6**
Материал изложен в целом верно, но фрагментарно. Обнаружено непонимание взаимосвязей между рассматриваемыми явлениями и процессами. Примеры недостаточно иллюстративны, однако раскрывают суть явления.	+/-	**4**
Материал изложен фрагментарно. Присутствуют отдельные фактологические ошибки. Обнаружено непонимание взаимосвязей между рассматриваемыми явлениями и процессами. Примеры некорректны, не раскрывают сути явления.	-/+	**2**
Ответ содержит грубые ошибки. Дан неправильный ответ, показано непонимание сущности излагаемых вопросов	-	**1**
Ответ отсутствует полностью	нет	**0**

Недочеты:

- опечатки/описки, не влияющие на восприятие текста/содержания;
- неточность терминологии;
- недостаточно развернутая аргументация.

Негрубые ошибки:

- отсутствие примеров, наглядно иллюстрирующих суть излагаемого вопроса;
- опечатки/описки, затрудняющие восприятие текста/содержания;
- нелогичность аргументации.

Грубые ошибки:

- неверное использование языковых средств/терминологии;
- нарушение синтаксических связей/нарушение логических связей, ложная аргументация;
- не решена коммуникативная задача/ приведены некорректные примеры;

Разработчики:

д. филол. н., проф. кафедры РСиЛ **Евграфова Ю.А.**

д. филол. н., проф. кафедры РСиЛ **Косиченко Е.Ф.**

Директор ГПИ **А.Б. Родин**