Критерии оценки письменных работ вступительного испытания в магистратуру

Институт **ГПИ**
Направление подготовки **38.04.02 Менеджмент**
Магистерская программа **Управление деятельностью PR организаций и структур**

Критерии оценки заданий базовой части работ вступительного испытания в магистратуру

Проверка и оценивание письменных работ проводится только экзаменаторами – членами утвержденной экзаменационной комиссии по направлению.
Билеты рассчитаны на комплексную проверку подготовки поступающих и составлены на основе ФГОС ВО по программам бакалавриата. Экзаменационный билет состоит из тестовых вопросов, задач и открытых вопросов.

Задание 1 оценивается по 5-балльной шкале с шагом в соответствии с критериями:

Критерии	**Отметка в работе**	**Баллы в ведомость**
Ответ логически последователен, содержателен, конкретен и полон. Использована верная формула. Расчеты проведены верно.	+	**5**
Дан неправильный ответ, показано понимание формулы. Расчеты проведены частично неверно. Наличествуют негрубые ошибки.	+/-	**3**
Дан неправильный ответ, показано непонимание формулы или использована неверная формула. Расчеты проведены неверно.	+/-	**1**
Ответ на вопрос отсутствует полностью.	–	**0**

Задание 2 оценивается по 5-балльной шкале с шагом в соответствии с критериями:

Критерии	**Отметка в работе**	**Баллы в ведомость**
Ответ логически последователен, содержателен, конкретен и полон. Использована верная формула. Расчеты проведены верно.	+	**5**
Дан неправильный ответ, показано понимание формулы. Расчеты проведены частично неверно. Наличествуют негрубые ошибки.	+/-	**3**
Дан неправильный ответ, показано непонимание формулы или использована неверная формула. Расчеты проведены неверно.	+/-	**1**
Ответ на вопрос отсутствует полностью.	–	**0**

Задание 3 оценивается по 5-балльной шкале с шагом в соответствии с критериями:

Критерии	**Отметка в работе**	**Баллы в ведомость**
Ответ логически последователен, содержателен, конкретен и полон. Использована верная формула. Расчеты проведены верно.	**+**	**5**
Дан неправильный ответ, показано понимание формулы. Расчеты проведены частично неверно. Наличествуют негрубые ошибки.	+/-	**3**
Дан неправильный ответ, показано непонимание формулы или использована неверная формула. Расчеты проведены неверно.	+/-	**1**
Ответ на вопрос отсутствует полностью.	**–**	**0**

Задание 4 оценивается по 10-балльной шкале с шагом в соответствии с критериями:

Критерии	**Отметка в работе**	**Баллы в ведомость**
Ответ логически последователен, содержателен, конкретен и полон. Использована верная формула. Расчеты проведены верно.	**+**	**10**
Дан неправильный ответ, показано понимание формулы. Расчеты проведены частично неверно. Наличествуют негрубые ошибки.	+/-	**5**
Дан неправильный ответ, показано непонимание формулы или использована неверная формула. Расчеты проведены неверно.	+/-	**1**
Ответ на вопрос отсутствует полностью.	**–**	**0**

Задание 5 оценивается по 15-балльной шкале с шагом в соответствии с критериями:

Критерии	**Отметка в работе**	**Баллы в ведомость**
Ответ логически последователен, содержателен, конкретен и полон. Использована верная формула. Расчеты проведены верно.	**+**	**15**
Дан неправильный ответ, показано понимание формулы. Расчеты проведены частично неверно. Наличествуют негрубые ошибки.	+/-	**10**
Дан неправильный ответ, показано непонимание формулы или использована неверная формула. Расчеты проведены неверно.	+/-	**5**
Ответ на вопрос отсутствует полностью.	**–**	**0**

Критерии оценки заданий специальной части работ вступительного испытания в магистратуру

Задание 6 оценивается по 5-балльной шкале в соответствии с критериями:

Критерии	**Отметка в работе**	**Баллы в ведомость**
Правильный ответ на тестовое задание	**+**	**5**
Ответ на вопрос неправильный или отсутствует полностью.	**–**	**0**

Задание 7 оценивается по 5-балльной шкале в соответствии с критериями:

Критерии	**Отметка в работе**	**Баллы в ведомость**
Правильный ответ на тестовое задание	**+**	**5**
Ответ на вопрос неправильный или отсутствует полностью.	**–**	**0**

Задание 8 оценивается по 5-балльной шкале в соответствии с критериями:

Критерии	**Отметка в работе**	**Баллы в ведомость**
Правильный ответ на тестовое задание	**+**	**5**
Ответ на вопрос неправильный или отсутствует полностью.	**–**	**0**

Задание 9 оценивается по 10-балльной шкале с шагом в соответствии с критериями:

Критерии	**Отметка в работе**	**Баллы в ведомость**
Ответ логически последователен, содержателен, конкретен и полон. Использована верная формула. Расчеты проведены верно.	**+**	**10**
Дан неправильный ответ, показано понимание формулы. Расчеты проведены частично неверно. Наличествуют негрубые ошибки.	+/-	**5**
Дан неправильный ответ, показано непонимание формулы или использована неверная формула. Расчеты проведены неверно.	+/-	**1**
Ответ на вопрос отсутствует полностью.	**–**	**0**

Задание 10 оценивается по 10-балльной шкале с шагом в соответствии с критериями:

Критерии	**Отметка в работе**	**Баллы в ведомость**
Ответ логически последователен, содержателен, конкретен и полон. Использована верная формула. Расчеты проведены верно.	**+**	**10**

Дан неправильный ответ, показано понимание формулы. Расчеты проведены частично неверно. Наличествуют негрубые ошибки.	+/-	**5**
Дан неправильный ответ, показано непонимание формулы или использована неверная формула. Расчеты проведены неверно.	+/-	**1**
Ответ на вопрос отсутствует полностью.	**–**	**0**

Задание 11 оценивается по 10-балльной шкале с шагом 2 балла в соответствии с критериями:

Критерии	**Отмет кав работе**	**Балл ыв ведо мо сть**
Ответ логически последователен, содержателен, конкретен и полон. Продемонстрирована системность изложения материала, исчерпывающие знания всего вопроса, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологийи методов, твердое знание основных положений.	**+**	**10**
Последовательный, правильный, конкретный ответ. Но при этом отсутствует целостный подход к проблеме и заметны логические нарушения изложения материала. Продемонстрированы твердыеи достаточно полные знания всего вопроса, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений ипроцессов, технологий и методов.	+/-	**8**
Ответ правильный и конкретный, но неполный, допущение негрубых ошибок. Изложение материала не всегда логично и последовательно. Продемонстрированы твердые знания и понимание основных вопросов.	+/-	**6**
Изложенный материал правильный, но не систематизирован,нет взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов. Продемонстрированы фрагментарные(частичные) знания вопроса.	**+/-**	**4**
Ответ содержит грубые ошибки. Дан неправильный ответ, показано непонимание сущности излагаемых вопросов	**+/-**	**2**
Ответ на вопрос отсутствует полностью	нет	**0**

Задание 12 оценивается по 15-балльной шкале с шагом в соответствии с критериями:

Критерии	**Отмет кав работе**	**Баллы в ведомос ть**
Записан правильный и полный ответ, приведена аргументация позиции.	**+**	**15**

Последовательный, правильный, конкретный ответ. Но при этом отсутствует целостный подход к проблеме и заметны логические нарушения изложения материала. Продемонстрированы твердыеи достаточно полные знания всего вопроса, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений ипроцессов, технологий и методов, присутствуют терминологические неточности	+/-	**12**
Ответ правильный и конкретный, но неполный, допущение негрубых ошибок. Изложение материала не всегда логичнои последовательно. Продемонстрированы твердые знания и понимание основных вопросов.	+/-	**9**
Изложенный материал правильный и систематизирован, однако нет взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов. Продемонстрированы фрагментарные (частичные) знания вопроса.	+/-	**6**
Изложенный материал правильный, но не систематизирован, нет взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов. Продемонстрированы фрагментарные (частичные) знания вопроса.	+/-	**3**
Ответ содержит грубые ошибки. Дан неправильный ответ,показано непонимание сущности излагаемых вопросов	**–**	**1**
Ответ отсутствует полностью	н ет	**0**

Недочеты:
- негрубые опечатки;
- отсутствие пояснений к вводимым обозначениям, используемым формулам при их наличии;
- отсутствие обоснований применимости используемых закономерностей.

Негрубые ошибки:
- отсутствие схемы, если она необходима для пояснения ответа;
- грубые опечатки, искажающие смысл полученного ответа;
- неверные единицы измерения используемых величин;
- отсутствие ответа в общем виде (присутствуют рассуждения, но нет четкого ответа на поставленный вопрос).