

Критерии оценки письменных работ при сдаче вступительного экзамена в магистратуру

Институт	ЭнМИ
Направление подготовки	13.04.03 Энергетическое машиностроение

Проверка и оценивание письменных работ проводится только экзаменаторами – членами утвержденной экзаменационной комиссии по направлению.

Билеты рассчитаны на комплексную проверку подготовки поступающих и составлены на основе ФГОС ВО по программам бакалавриата. Экзаменационный билет состоит из теоретических вопросов и практических заданий. Специальная часть экзаменационного билета состоит из общей (одно задание) и (три задания для каждой программы магистратуры) профильной частей.

Базовая часть

Задание №1 и №2 экзаменационного билета – тестовое задание закрытого типа, содержащее пять вопросов с выбором одного или нескольких правильных ответа.

Каждый из вопросов тестового задания оценивается по 2-балльной шкале и снабжается одной из следующих отметкой в работе: *нет*, *-*, *±*, *+* в соответствии с критериями:

Критерии	Отметка в работе	Баллы в ведомость
выбран правильный(ые) ответ(ы)	+	2
выбран правильный ответ из нескольких правильных ответа	±	1
отмечены как верные все варианты ответов	-	0
не отмечен ни один из вариантов ответа тестового задания	нет	0

Максимальное количество баллов за тестовое задание – 10.

Задание №3 экзаменационного билета оценивается по 20-балльной шкале и снабжается одной из следующих отметкой в работе: *нет*, *=*, *-*, *≠*, *±*, *+* в соответствии с критериями:

Критерии	Отметка в работе	Баллы в ведомость
Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок	+	20
записан правильный ответ, часть сплавов проклассифицирована	+	16-19
записан правильный ответ, отсутствует классификация сплавов	±	15
в целом маркировка указана правильно, но есть несколько недочетов	±	13-14

маркировка расшифрована в основном верно, но было допущено несколько негрубых ошибок	±	11-12
маркировка расшифрована в основном верно, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу	±	9-10
в расшифровке присутствуют отдельные элементы правильного ответа	–	6-8
записан частично правильный ответ, не все марки расшифрованы	–	3-5
записано задание и (или) приведенные записи не относятся к решению данной задачи	=	1-2
решение задачи отсутствует полностью	нет	0

Негрубые ошибки:

- неправильно назван сплав;
- неверные единицы измерения используемых величин;
- отсутствие ответа в общем (развернутом) виде.

Недочеты:

- неправильно обозначены легирующие элементы;
- отсутствие размерности результата.

Специальная часть

Задание №4 экзаменационного билета – тестовое задание закрытого типа, содержащее пять вопросов с выбором одного или нескольких правильных ответа.

Каждый из вопросов тестового задания оценивается по 2-балльной шкале и снабжается одной из следующих отметкой в работе: *нет*, *–*, *±*, *+* в соответствии с критериями:

Критерии	Отметка в работе	Баллы в ведомость
выбран правильный(ые) ответ(ы)	+	2
выбран правильный ответ из нескольких правильных ответа	±	1
отмечены как верные все варианты ответов	–	0
не отмечен ни один из вариантов ответа тестового задания	нет	0

Максимальное количество баллов за тестовое задание – 10.

Задание №5 экзаменационного билета – теоретический вопрос, который оценивается по 15-балльной шкале и снабжается одной из следующих отметкой в работе: *нет*, *=*, *–*, *±*, *+* в соответствии с критериями:

Критерии	Отметка в работе	Баллы в ведомость
ответ логически последователен, содержателен, конкретен и полон. Продемонстрирована системность изложения материала, исчерпывающие знания всего вопроса, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов, твердое знание основных положений. Отсутствие ошибок и недочетов	+	20

последовательный, правильный, конкретный ответ. Но при этом отсутствует целостный подход к проблеме и заметны логические нарушения изложения материала. Продемонстрированы твердые и достаточно полные знания всего вопроса, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов. Незначительные (негрубые) ошибки и недочеты	±	15-19
ответ правильный и конкретный, но неполный. Изложение материала не всегда логично и последовательно. Продемонстрированы твердые знания и понимание основных вопросов. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых	∓	10-14
ответ на вопрос не систематизирован, нет взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов. Продемонстрированы фрагментарные (частичные) знания вопроса. Наличие нескольких грубых и негрубых ошибок	–	3-9
дан неправильный ответ, показано непонимание сущности вопроса. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых	=	2
записана формулировка вопроса и (или) приведенные записи не относятся к ответу на данный вопрос	=	1
ответ на вопрос отсутствует полностью	нет	0

Грубые ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории;
- незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения, наименований этих единиц;
- отсутствие ответа в развернутом виде.

Негрубые ошибки:

- неточность формулировок, определений, понятий, теорий;
- подмена отдельных основных вопросов второстепенными;
- недостаточно продуманный план ответа, нарушение логики;
- ошибки в условных обозначениях на схемах, отсутствие подписей на графиках, неточность схемы (графика).

Недочеты:

- небрежное выполнение записей, схем, графиков;
- погрешности, не искажающие смысла ответа, случайные описки и т.п.

Задание №9 экзаменационного билета – практическое задание, которое оценивается по 20-балльной шкале и снабжается одной из следующих отметкой в работе: *нет*, =, –, ∓, ±, + в соответствии с критериями:

Критерии	Отметка в работе	Баллы в ведомость
записан правильный ответ, решение задачи верное и выбран рациональный путь решения	+	30
записан правильный ответ, решение задачи верное, но выбран нерациональный путь	±	24-29
записан правильный ответ, решение задачи верное, но есть один недочет	±	21-23

ход решения задачи и ответ в общем виде верный, но допущена негрубая ошибка или два-три недочета	±	17-20
задача решена в основном верно, но было допущено несколько негрубых ошибок	∓	13-16
задача решена в основном верно, но была допущена одна или две грубые ошибки, приведшие к неправильному ответу	∓	9-12
в решении присутствуют отдельные элементы правильного решения задачи, но отсутствует логика решения	–	6-8
в задаче получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками, отражающими непонимание сущности задачи	–	3-5
записан правильный ответ, но решение отсутствует или записаны уравнения, не имеющие отношения к физическим явлениям и процессам, которые рассмотрены в данной задаче	=	2
записано «дано» для данной задачи и (или) приведенные записи не относятся к решению данной задачи	=	1
решение задачи отсутствует полностью	нет	0

Грубые ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории;
- незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения, наименований этих единиц;
- недоведение до конца решения задачи;
- отсутствие решения задачи в развернутом виде.

Негрубые ошибки:

- отсутствие рисунка, поясняющего решение задачи;
- грубые арифметические ошибки, искажающие смысл полученного ответа;
- отсутствие ответа в общем виде (решение задачи сразу с использованием заданных числовых значений величин);
- отсутствие численного ответа при полученном ответе в общем виде (если в условии заданы числовые значения);
- неверные единицы измерения используемых величин.

Недочеты:

- небрежное выполнение записей, схем, графиков;
- отсутствие на рисунке к решению используемых при решении задачи величин, и т.д.;
- негрубые арифметические ошибки;
- отсутствие размерности результата.