

Критерии оценки письменных работ вступительного испытания в магистратуру

Экзаменационный билет состоит из теоретических заданий (вопросов) и практических заданий (задач), которые оцениваются следующим образом:

- задания 6-9 - по 5-балльной шкале,
- задания 10-13 - по 10-балльной шкале.

Теоретические задания оцениваются в соответствии с критериями:

Критерии	Отметка в работе	Баллы в ведомость (максимальный балл за вопрос)	
		(5)	(10)
Ответ логически последователен, содержателен, конкретен и полон. Продемонстрирована системность изложения материала, исчерпывающие знания всего вопроса, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов, твердое знание основных положений.	+	5	10
Последовательный, правильный, конкретный ответ. Но при этом отсутствует целостный подход к проблеме и заметны логические нарушения изложения материала. Продемонстрированы твердые и достаточно полные знания всего вопроса, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов.	±	4	8
Ответ правильный и конкретный, но неполный, допущение негрубых ошибок. Изложение материала не всегда логично и последовательно. Продемонстрированы твердые знания и понимание основных вопросов.	∓	3	6
Изложенный материал правильный, но не систематизирован, нет взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов. Продемонстрированы фрагментарные (частичные) знания вопроса.	-	2	4
Ответ содержит грубые ошибки. Дан неправильный ответ, показано непонимание сущности излагаемых вопросов	=	0	0
Ответ на вопрос отсутствует полностью	нет	0	0

Задачи оцениваются в соответствии с критериями:

Критерии	Отметка в работе	Баллы в ведомость (максимальный балл за задачу)	
		(5)	(10)
Записан правильный ответ, решение задачи верное и выбран рациональный путь решения	+	5	10
Записан правильный ответ, решение задачи верное, но выбран нерациональный путь	±	5	9
Записан правильный ответ, решение задачи верное, но есть один недочет	±	4	8
Ход решения задачи и ответ в общем виде верный, но допущена негрубая ошибка или два-три недочета	±	4	7
Задача решена в основном верно, но было допущено несколько негрубых ошибок	±	3	6
Задача решена в основном верно, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу	±	3	5
В решении присутствуют отдельные элементы правильного решения задачи, но отсутствует логика решения	-	2	3
В задаче получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками, отражающими непонимание абитуриентом объясняемого явления	-	0	0
Записан правильный ответ, но решение отсутствует или записаны уравнения, не имеющие отношения к физическим явлениям и процессам, которые рассмотрены в данной задаче	-	0	0
Записано «дано» для данной задачи и (или) приведенные записи не относятся к решению данной задачи	=	0	0
Решение задачи отсутствует полностью	нет	0	0

Недочеты:

- негрубые арифметические ошибки;
- отсутствие пояснений к вводимым обозначениям, используемым формулам и законам;
- отсутствие обоснований применимости используемых законов;
- отсутствие на рисунке к решению используемых при решении задачи величин, и т.д.;
- отсутствие размерности результата.

Негрубые ошибки:

- отсутствие рисунка, поясняющего решение задачи;
- грубые арифметические ошибки, искажающие смысл полученного ответа;
- неверные единицы измерения используемых величин;
- отсутствие ответа в общем виде (решение задачи сразу с использованием заданных числовых значений величин);

- отсутствие численного ответа при полученном ответе в общем виде (если в условии заданы числовые значения);
- отсутствие записи используемого закона в общем виде, и т.д.

Председатель экзаменационной комиссии

Зав. кафедрой управления и интеллектуальных технологий,
д.т.н., доц.

А.В. Бобряков