

Критерии оценки письменных работ при сдаче вступительного экзамена в магистратуру

Институт	Информационных и вычислительных технологий
Направление подготовки	01.04.02 Прикладная математика и информатика

Проверка и оценивание письменных работ проводится только экзаменаторами – членами утвержденной экзаменационной комиссии по направлению.

Билеты рассчитаны на комплексную проверку подготовки поступающих и составлены на основе ФГОС ВО по программам бакалавриата. Экзаменационный билет состоит из теоретических вопросов и задач.

Задачи (в 8, 9 пунктах билетов) оцениваются по 10-балльной шкале и снабжаются отметкой в работе нет, =, -, ≠, ±, + в соответствии с критериями:

Критерии	Отметка в работе	Баллы в ведомость
Записан правильный ответ, решение задачи верное и выбран рациональный путь решения. В программе нет синтаксических ошибок.	+	10
Записан правильный ответ, решение задачи верное, но выбран нерациональный путь решения; выбран неэффективный алгоритм.	±	9
Записан правильный ответ, решение задачи верное, но есть один недочет	±	8
Ход решения задачи и ответ верные, но допущена негрубая ошибка или два-три недочета; программа при некоторых значениях исходных данных дает неверный ответ.	±	7
Получен верный ответ, но в ходе решения допущены грубые ошибки; выбран неверный алгоритм, структура программы правильная.	≠	6
Ход решения задачи верный, но была допущена одна или две негрубые ошибки, приведшие к неправильному ответу. В программе правильны лишь объявления и ввод/вывод, алгоритм решения отсутствует или неверный.	≠	5
Ход решения задачи верный, но получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками. В программе приведены лишь объявления и ввод/вывод, но с ошибками.	≠	4
В решении присутствуют отдельные элементы правильного решения задачи, но отсутствует логика решения. Имеются некоторые элементы программы, но не видна логика их применения.	–	3
Решение задачи лишь начато, то, что начато – без ошибок	–	2
Решение задачи лишь начато, то, что начато – с мелкими дефектами	=	1
Решение задачи отсутствует полностью или полностью неверное.	нет	0

Недочеты: незначительные (непринципиальные) арифметические ошибки; незначительные синтаксические ошибки в программе.

Негрубые ошибки:

- технические ошибки в применении формул и теорем, не влияющие на смысл решения;
- необоснованность логических (верных) выводов;
- грубые арифметические ошибки, искажающие смысл полученного ответа;
- отсутствие численного ответа при полученном ответе в общем виде (если в условии заданы числовые значения) и т.д.;
- технические ошибки в конструкциях языка программирования, которые легко могут быть устранены после диагностических сообщений транслятора.

Теоретические вопросы (в 6, 7, 10 11 пунктах билетов) оцениваются по 10-балльной шкале и снабжаются отметкой в работе нет, =, -, ±, + в соответствии с критериями:

Критерии	Отметка в работе	Баллы в ведомость
Ответ на вопрос полный, логически последователен, конкретен. Продемонстрированы исчерпывающие знания всего вопроса, его понимание. Приведены необходимые доказательства и пояснения.	+	10
Ответ на вопрос полный, логически последователен, конкретен. Продемонстрированы исчерпывающие знания всего вопроса, его понимание. Приведены необходимые доказательства и пояснения, но ответ содержит недочет или негрубую ошибку.	±	9
Последовательный, правильный, конкретный ответ. Продемонстрированы твердые и достаточно полные знания всего вопроса. Необходимые доказательства и пояснения приведены частично и не содержат недочеты и негрубые ошибки.	±	8
Последовательный, правильный, конкретный ответ. Продемонстрированы твердые и достаточно полные знания всего вопроса. Необходимые доказательства и пояснения приведены частично и содержат недочеты и негрубые ошибки.	±	7
Ответ неполный. Продемонстрированы твердые знания и понимание основных понятий. Отсутствуют необходимые доказательства и пояснения.	∓	6
Ответ неполный, допущен ряд негрубых ошибок. Продемонстрированы знания и понимание основных понятий. Отсутствуют необходимые доказательства и пояснения.	∓	5
Продемонстрированы фрагментарные (частичные) знания: правильно даны некоторые определения, понятия, постановки задач и (или) правильно сформулированы некоторые теоремы, относящиеся к вопросу билета.	∓	4

Продемонстрированы фрагментарные (частичные) знания: правильно даны некоторые определения, понятия, постановки задач и (или) правильно сформулированы некоторые теоремы, но допущены грубые ошибки.	–	3
Ответ только начат. Продемонстрированы фрагментарные (частичные) знания.	–	2
Ответ только начат. Продемонстрированы фрагментарные (частичные) знания, но допущены грубые ошибки.	=	1
Ответ на вопрос отсутствует полностью или полностью неверен.	нет	0

Разработчики:

доцент кафедры ММ

Зубков П.В.

доцент кафедры ПМ

Маран М.М.

Директор ИВТИ

Вишняков С.В.