**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МЭИ»**

**«Утверждаю»**
**Директор ГПИ**
**_____ А.Б. Родин**

# БАНК ЗАДАНИЙ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В МАГИСТРАТУРУ

**Направление подготовки:**
**45.04.02 Лингвистика**

**Наименование образовательной программы:**
**Лингвистика, лингводидактика и методика преподавания иностранных языков**

**Москва, 2025**

**Институт** **Гуманитарно-прикладной**
**Направление подготовки:** **45.04.02 Лингвистика**

## Банк заданий вступительного испытания в магистратуру

## Базовая часть

**Задание экзаменационного билета №1. Орфографическая и орфоэпическая компетенции (5 баллов)**

Задание 1.1. Read the words in their phonetic transcription, then write them down: (правильный ответ: through; thought)

/θruː/; /θɔːt/

Задание 1.2. Read the words in their phonetic transcription, then write them down:

/bjʊəˈrɔː.krə.si/ ; /ˌɒn.ə.mæt.əˈpiː.ə/

Задание 1.3. Read the words in their phonetic transcription, then write them down:

/ˈdoʊ.nʌt/ ; /ɪnˈdʒiːnɪəs/

Задание 1.4. Indicate the stressed syllable in the following words by using a capital letter:

photograph

Задание 1.5. Indicate the stressed syllable in the following words by using a capital letter:

information

Задание 1.6. Choose the correct spelling:

She made a delicious _____ (dessert/desert) for the party.

Задание 1.7. Choose the correct spelling:

They were _____ (accepting/excepting) new members at the club.

Задание 1.8. Choose the correct spelling to complete the sentence:

I would like to _____ (knead/need) some dough for the bread.

Задание 1.9. Choose the correct spelling to complete the sentence:

She couldn’t _____ (bare/bear) the thought of leaving her cat alone.

Задание 1.10. Choose the correct spelling to complete the sentence:

She received a beautiful _____ (bouquet / buket) of flowers for her birthday.

**Задание экзаменационного билета №2. Грамматическая компетенция (5 баллов)**

Задание 2.1. Fill in the gaps with the correct form of the verb in brackets: (правильный ответ: 1. goes; 2. were studying; 3. rains)

1. She usually _____ (go) to the gym in the evenings.
2. They _____ (study) for their exams when the power went out.
3. If it _____ (rain), we will stay indoors.

Задание 2.2. Choose the correct option to complete the sentence:

1. I have never _____ (saw/seen) a kangaroo before.
2. She is one of the most talented artists _____ (in/on) the team.
3. The book is _____ (more interesting/most interesting) than the movie.

Задание 2.3. Correct one mistake in each of the following sentences:

1. He don't like spicy food.
2. She can plays the piano very well.
3. There is many options available.

Задание 2.4. Correct one mistake in each of the following sentences:

1. She go to the store every day. He don’t like apples
2. The team are winning the game.
3. “The Master and Margarita” wrote by M.A. Bulgakov.

Задание 2.5. Transform the sentences as instructed:

1. Change to passive voice: The chef cooks the meal.
2. Make it a question: You are coming to the party.
3. Change to past tense: She writes a letter.

Задание 2.6. Fill in the gaps with the correct form of the verb in brackets:

1. She always _____ (go) for a walk in the evening.
2. If it _____ (rain) tomorrow, we will cancel the picnic.
3. They _____ (finish) their homework before dinner yesterday.

Задание 2.7. Fill in the gaps with the correct preposition:

1. She is interested _____ learning new languages
2. They have been working _____ the project for several months.
3. He apologized _____ his mistake during the meeting.

Задание 2.8. Fill in the gaps with the correct preposition:

1. We should focus _____ improving our communication skills.
2. She is responsible _____ managing the team's budget.
3. He dreams _____ traveling to exotic places someday.

Задание 2.9. Underline adjectives:

1. The quick brown fox jumps over the lazy dog.
2. The beautiful garden was filled with colorful flowers.
3. The ancient tree stood tall in the peaceful park.

Задание 2.10. Underline adverbs:

1. She sings beautifully in the school choir.
2. He finished his homework quickly before dinner.
3. The cat jumped gracefully onto the windowsill.

**Задание экзаменационного билета №3. Лексическая компетенция (5 баллов)**

Задание 3.1. Choose the correct phrasal verb to complete the sentence: (правильный ответ: 1. (b) give up; 2. (c) shape up)

1. She decided to _____ her diet after the holidays.
(a) cut out (b) give up (c) take over
2. He really needs to _____ his attitude if he wants to get along with his colleagues.
(a) turn up (b) put up (c) shape up

Задание 3.2. Fill in the gap with the correct preposition:

1. He is looking forward _____ his vacation next month.
(a) on (b) to (c) with
2. He went _____ the details before making a decision.
(a) over (b) between (c) behind

Задание 3.3. Choose the correct option:

1. You should try to _____ the situation rather than complain.
(a) make the best of (b) have all the fun (c) go the extra mile
2. Don't worry; I'm here to _____ your back.
(a) watch (b) keep (c) have

Задание 3.4. Choose the correct idiom to fill in the gap:

1. After months of preparation, their hard work finally _____.
(a) paid off (b) turned around (c) fell apart
2. It’s not the best idea to _____ the bill; you should share the costs.
(a) foot (b) pick (c) break

Задание 3.5. Choose the correct option to complete the proverb:

1. Don’t count your chickens before they _____.
(a) hatch (b) grow (c) fly
2. Actions speak _____ than words.
(a) better (b) louder (c) quicker

Задание 3.6. Choose the correct phrasal verb to complete the sentence:

1. I need to _____ my keys; I can't find them anywhere!
(a) look for (b) look after (c) look into
2. The meeting was _____ due to unforeseen circumstances.
(a) called off (b) brought up (c) set up
Задание 3.7. Fill in the gap with the correct preposition:
1. She was upset _____ the way he spoke to her.
(a) about (b) through (c) among
2. We will meet _____ the corner of Main Street and Second Avenue.
(a) in front of (b) next to (c) at the end of
Задание 3.8. Choose the correct option:
1. It's high time we _____ with the project.
(a) get down to (b) give up on (c) make off
2. Ever since he got a promotion, he's become a bit of a _____.
(a) big fish (b) small fry (c) lone wolf
Задание 3.9. Choose the correct idiom to fill in the gap:
1. When it comes to negotiations, she is tough and knows how to _____.
(a) play her cards right (b) call the shots (c) take the fall
2. Let's make sure we are on the same _____ before proceeding.
(a) road (b) page (c) foot
Задание 3.10. Choose the correct option to complete the proverb:
1. When the going gets tough, the tough _____.
(a) get going (b) get ready (c) get lost
2. A bird in the hand is worth _____ in the bush.
(a) two (b) one (c) three

**Задание экзаменационного билета №4. Семантическая компетенция (10 баллов)**
Задание 4.1. Fill in the gaps with the correct word from the options provided.
1. The weather was so _____ that we decided to go for a picnic.
(a) inclement (b) pleasant (c) severe
(правильный ответ: (b) pleasant)
2. She has a _____ understanding of the subject, which helps her explain it to others.
(a) superficial (b) profound (c) lackluster
(правильный ответ: (b) profound)
3. After much deliberation, they finally reached a _____ decision.
(a) unanimous (b) conflicting (c) vague
(правильный ответ: (a) unanimous)
Задание 4.2. Fill in the gaps with the correct word from the options provided.
1. The scientist made a significant _____ in the field of renewable energy.
(a) breakthrough (b) mistake (c) setback
2. His _____ demeanor made it easy for everyone to converse with him.
(a) aloof (b) approachable (c) intimidating
3. They experienced a _____ (significant / considerable) drop in sales this quarter.
1. The team worked _____ (hard / hardly) to meet their deadlines.
2. I need to _____ (book / reserve) a table for dinner tonight.
3. His attitude was _____ (highly / low) appreciated by the staff.
Задание 4.3. Fill in the gaps with the correct word from the options provided.
1. A good leader must _____ (inspire / motivate) their team.
2. It's best to _____ (seek / find) advice from experts. (правильный ответ: seek)
Задание 4.4. Choose the correct option:
1. … synonym for the word in bold in the sentence: The weather was exceptionally **harsh** during the winter.
a) mild

b) severe
c) pleasant

2. … antonym for the word in bold in the sentence: She was always **enthusiastic** about learning new skills.
a) apathetic
b) excited
c) engaged

Задание 4.5. Choose the correct option:

1. … synonym for the word in bold in the sentence: The movie was incredibly **captivating** and held my attention throughout.
a) dull
b) fascinating
c) boring

2. … synonym for the word in bold in the sentence: The artist's style was very **distinctive** and easily recognizable.
a) ordinary
b) unique
c) common

Задание 4.6. Choose the correct option:

1. … synonym for the word in bold in the sentence: The child was **anxious** before the big performance.
a) calm
b) excited
c) worried

2. … synonym for the word in bold in the sentence: She took a **decisive** step towards her goals by enrolling in a new course.
a) unsure
b) firm
c) hesitant

Задание 4.7. Choose the correct option:

1. … synonym for the word in bold in the sentence: The solution to the problem was surprisingly simple.
a) complicated
b) easy
c) difficult

2. … synonym for the word in bold in the sentence: The team's *collaboration* was key to their success in the project.
a) competition
b) teamwork
c) isolation

Задание 4.8. Fill in the gaps with the correct word from the options provided.

1. Make a _____ (suggestion / propose) to improve the project.
2. Take _____ (responsibility / accountable) for your own actions.
3. She has a _____ (big / great) influence on her peers.

Задание 4.9. Fill in the gaps with the correct word from the options provided.

1. It’s important to give a _____ (detailed / deep) explanation.
2. We need to _____ (reach / arrive) an agreement before proceeding.
3. We should _____ (take / accept) the feedback constructively.

Задание 4.10. Fill in the gaps with the correct word from the options provided.

1. The movie was a critical _____ (success / achievement) at the festival.
2. She tends to _____ (express / reflect) her thoughts in writing.
3. The scientist conducted _____ (extensive / extended) research on the subject.

**Задание экзаменационного билета №5. Стилистическая компетенция (15 баллов)**

Задание 5.1. Write a short paragraph (up to 80 words) on the topic “My last holiday”. (возможный ответ:
My last holiday was an enchanting escape to the picturesque Amalfi Coast, where the azure sea caressed the vibrant cliffs. Each day unfolded like a canvas, painted with breathtaking vistas and the aroma of fresh Italian cuisine wafting through the air. I immersed myself in the local culture, from exploring quaint villages to savoring exquisite limoncello under the Mediterranean sun. This unforgettable experience not only rejuvenated my spirit but also deepened my appreciation for life's simple pleasures.)

Задание 5.2. Write a short paragraph (up to 80 words) describing a memorable book you read in the past.

Задание 5.3. Write a short paragraph (up to 80 words) about your favorite meal.

Задание 5.4. Write a short paragraph (up to 80 words) discussing a recent personal achievement.

Задание 5.5. Write a short paragraph (up to 80 words) reflecting on a place you will visit in the future.

Задание 5.6. Write a short paragraph (up to 80 words) about a significant childhood memory that shaped who you are today.

Задание 5.7. Write a short paragraph (up to 80 words) describing a favorite meal you have had in the past, highlighting the flavors and the occasion.

Задание 5.8. Write a short paragraph (up to 80 words) a travel destination that left a lasting impression on you and why it stood out.

Задание 5.9. Write a short paragraph (up to 80 words) describing your hobby or interest, explaining what you enjoy about it.

Задание 5.10. Write a short paragraph (up to 80 words) about a person in your life who influenced you greatly and the impact they had on your path.

## Специальная часть

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПРОСТЫЕ

***Тема 1. Основы языкознания***

**Задание экзаменационного билета №6. (1 балл)**

Задание 6.1.

Выберите верные варианты ответов для следующего утверждения: (правильный ответ: предлоги и артикли)

<u>Аналитическими способами выражения грамматических значений являются:</u>

А. предлоги и артикли

Б. артикли и флексии

Задание 6.2.

Выберите верные варианты ответов для следующего утверждения:

<u>Контактоустанавливающей функцией языка является:</u>

А. коммуникативная функция

Б. фатическая функция

Задание 6.3.

Выберите верные варианты ответов для следующего утверждения:

<u>Следующие пары языков являются искусственными:</u>

А. латынь и хопи

Б. эсперанто и волапюк

Задание 6.4.

Выберите верные варианты ответов для следующего утверждения:

<u>Ч.С. Пирс описал следующие знаки:</u>

А. индексы,  иконы, символы
Б. сигналы, иконы, символы
Задание 6.5.
Выберите верные варианты ответов для следующего утверждения:
Отношения внутри знака (между означающим и означаемым) изучает
А. семантика
Б. прагматика
Задание 6.6.
Выберите верные варианты ответов для следующего утверждения:
Падежная система является примером
А. парадигматических отношений в языке
Б. синтагматических отношений в языке
Задание 6.7.
Выберите верные варианты ответов для следующего утверждения:
К внутренней лингвистике относится:
А. семантика
Б. семиотика
Задание 6.8.
Выберите верные варианты ответов для следующего утверждения:
Фонетическим процессом, связанным с нейтрализацией звука, является:
А. редукция
Б. аккомодация
Задание 6.9.
Выберите верные варианты ответов для следующего утверждения:
Основной функцией фонемы является:
А. смыслоформирующая функция
Б. смыслоразличительная функция
Задание 6.10.
Наличие фузии (стирание грани на стыке морфем) характерно для:
А. флективных языков
Б. агглютинативных языков

**Задание экзаменационного билета №7. (1 балл)**
Задание 7.1. Расставьте в правильной последовательности (правильный ответ: фонема, морфема, лексема, предложение)
Расставьте единицы разных уровней языка по возрастанию:
А. лексема
Б. фонема
В. морфема
Г. предложение
Запишите правильную последовательность в виде букв

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

Задание 7.2. Расставьте в правильной последовательности
Расставьте лингвистические парадигмы в хронологическом порядке:
А. системно структурное языкознание
Б. сравнительно-историческое языкознание
В. донаучное языкознание
Г. когнитивно-дискурсивная парадигма
Запишите правильную последовательность в виде букв

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

Задание 7.3. Расставьте в правильной последовательности
Расположите имена в хронологическом порядке:

А. Вильгельм фон Гумбольдт
Б. Клод Лансло
В. Фердинанд де Соссюр
Г. Ноам Хомский

Запишите правильную последовательность в виде букв

| | | | |
|---|---|---|---|

Задание 7.4. Расставьте в правильной последовательности

Расположите труды в хронологическом порядке:

А. «Грамматика Пор-Рояля»
Б. «Категории» Аристотеля
В. «Курс общей лингвистики»
Г. «Кратил» Платона

Запишите правильную последовательность в виде букв

| | | | |
|---|---|---|---|

Задание 7.5. Расставьте в правильной последовательности

Расставьте формы существования языка по территориальному признаку от наименьшего к наибольшему:

А. диалект
Б. наречие
В. говор
Г. койне

Запишите правильную последовательность в виде букв

| | | | |
|---|---|---|---|

Задание 7.6. Расставьте в правильной последовательности

Расставьте морфемы в правильной последовательности:

А. флексия
Б. префикс
В. постфикс
Г. корень

Запишите правильную последовательность в виде букв

| | | | |
|---|---|---|---|

Задание 7.7. Расставьте в правильной последовательности

Расположите единицы речи в правильной возрастающей последовательности:

А. слово
Б. высказывание
В. морф
Г. звук

Запишите правильную последовательность в виде букв

| | | | |
|---|---|---|---|

Задание 7.8. Расставьте в правильной последовательности

Расположите в правильной возрастающей последовательности:

А. слог
Б. фраза
В. звук
Г. такт

Запишите правильную последовательность в виде букв

| | | | |
|---|---|---|---|

Задание 7.9. Расставьте в правильной последовательности

Расположите уровни языка от низшего к высшему:

А. лексический
Б. фоносемантический
В. синтаксический

Г. морфологический

Запишите правильную последовательность в виде букв

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

Задание 7.10. Расставьте в правильной последовательности

Расположите в правильной последовательности этапы развития начертательного письма.

А. силлабическое письмо

Б. идеография

В. консонантное письмо

Г. пиктография

Запишите правильную последовательность в виде букв

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

**Задание экзаменационного билета №8. (1 балл)**

Задание 8.1.

Прочитайте задание и установите соответствие (правильный ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| 3 | 1 | 2 | 4 |

Установите соответствие между языком и языковой семьей:

А. французский 1. Семито-хамитская

Б. арабский 2. Алтайская

В. казахский 3. Индоевропейская

Г. китайский 4. Сино-тибетская

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Задание 8.2.

Прочитайте задание и установите соответствие:

Установите соответствие между языком и языковой семьей:

А. немецкий 1. Семито-хамитская

Б. иврит 2. Алтайская

В. татарский 3. Индоевропейская

Г. венгерский 4. Уральская

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Задание 8.3

Прочитайте задание и установите соответствие:

Установите соответствие между языком и языковой семьей:

А. киргизский 1. Кавказская

Б. иранский 2. Алтайская

В. чеченский 3. Индоевропейская

Г. финский 4. Уральская

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Задание 8.4.

Прочитайте задание и установите соответствие:

Установите соответствие между языком и языковой семьей:

А. шведский 1. Кавказская

Б. бурятский 2. Алтайская

В. грузинский 3. Индоевропейская

Г. азербайджанский 4. Монгольская

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Задание 8.5.

Прочитайте задание и установите соответствие:

Установите соответствие между языком и языковой семьей:

А. эстонский 1. Кавказская

Б. итальянский 2. Монгольская

В. лезгинский 3. Индоевропейская

Г. калмыцкий 4. Уральская

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Задание 8.6.

Прочитайте задание и установите соответствие:

Установите соответствие между термином и примером.

А. синоним 1. одеть – надеть

Б. антоним 2. три (число) – три (форма повелительного наклонения)

В. омоформа 3. глаза – очи

Г. пароним 4. щедрый – жадный

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Задание 8.7

Прочитайте задание и установите соответствие:

Установите соответствие между термином и примером.

А. синоним 1. экономный – экономический

Б. антоним 2. стих (поэзия) – стих (замолчал)

В. омоформа 3. лоб – чело

Г. пароним 4. новый – старый

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Задание 8.8

Прочитайте задание и установите соответствие:

Установите соответствие между термином и примером.

А. синоним 1. невежа – невежда

Б. антоним 2. гранат (фрукт) – гранат (драгоценный камень)

В. омонимы 3. ужасный – отвратительный

Г. пароним 4. щедрый – жадный

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Задание 8.9

Прочитайте задание и установите соответствие:

Установите соответствие между термином и выделенным элементом в слове.

А. префикс 1. школь**ник**

Б. постфикс 2. пар**о**ход

В. интерфикс 3. **при**нести

Г. конфикс 4. **по**пут**чик**

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Задание 8.10

Прочитайте задание и установите соответствие:

Установите соответствие между термином и выделенным элементом в слове.

А. префикс — 1. **без**дом**ный**

Б. постфикс — 2. **у**бегать

В. интерфикс — 3. пай**щик**

Г. конфикс — 4. верт**о**лет

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

**Задание экзаменационного билета №9. (1 балл)**

Задание 9.1

Прочитайте задание и установите соответствие:

Установите соответствие между способами выражения грамматического значения и примерами.

А. супплетивизм — 1. уче**ник**

Б. редупликация — 2. ребенок – дети

В. аффиксация — 3. чуть-чуть

Г. ударение — 4. НасЫпать – насыпАть

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: (правильный ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| 2 | 3 | 1 | 4 |

Задание 9.2

Прочитайте задание и установите соответствие:

Установите соответствие между способами выражения грамматического значения и примерами.

А. внутренняя флексия — 1. синий-синий

Б. аффиксация — 2. **за**вести

В. редупликация — 3. убирать – убрать

Г. супплетивизм — 4. хорошо – лучше

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Задание 9.3.

Прочитайте задание и установите соответствие:

Установите соответствие между языковым типом и названием языка.

А. флективный — 1. турецкий

Б. агглютинативный — 2. китайский

В. корневой (изолирующий) — 3. русский

Г. полисинтетический (инкорпорирующий) — 4. чукотский

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Задание 9.4.

Прочитайте задание и установите соответствие:

Установите соответствие между языковым типом и названием языка.

А. флективный — 1. киргизский

Б. агглютинативный — 2. вьетнамский

В. корневой (изолирующий) 3. английский
Г. полисинтетический (инкорпорирующий) 4. корякский
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Задание 9.5.
Прочитайте задание и установите соответствие:
Установите соответствие между языковым типом и названием языка.
А. флективный 1. азербайджанский
Б. агглютинативный 2. немецкий
В. корневой (изолирующий) 3. эскимосский
Г. полисинтетический (инкорпорирующий) 4. китайский
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Задание 9.6.
Прочитайте задание и установите соответствие:
Установите соответствие между формами существования языка и их дефинициями:
А. лингва франка 1. слой разговорной лексики
Б. жаргон 2. язык закрытых социальных групп
В. арго 3. контактный язык
Г. сленг 4. язык открытых социальных групп
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Задание 9.7.
Прочитайте задание и установите соответствие:
Установите соответствие между дисциплинами и объектами изучения.
А. семантика 1. словосочетания, предложения, тексты
Б. синтаксис 2. принципы составления словарей
В. лексикография 3. значение языковых единиц
Г. фразеология 4. устойчивые словосочетания
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Задание 9.8.
Прочитайте задание и установите соответствие:
Установите соответствие между дисциплинами и объектами изучения.
А. лексикология 1. имена собственные
Б. морфология 2. словоизменение
В. ономастика 3. звуковой строй языка
Г. фонетика 4. словарный состав языка
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Задание 9.9.
Прочитайте задание и установите соответствие:
Установите соответствие между дисциплинами и объектами изучения.
А. интерлингвистика 1. происхождение языков
Б. компаративистика 2. социолекты и диалекты
В. социолингвистика 3. искусственные языки
Г. психолингвистика 4. речевая деятельность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Задание 9.10

Прочитайте задание и установите соответствие:

Установите соответствие между термином и выделенным языковым явлением.

А. префикс
Б. постфикс
В. интерфикс
Г. конфикс

1. **без**дом**ный**
2. **при**езд
3. пай**щик**
4. верт**о**лет

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

**Задание экзаменационного билета №10. (1 балл)**

Задание 10.1 (правильный ответ: ассимиляция)

Выберите верные варианты ответов для следующего утверждения:

Фонетическим процессом является:

А. супплетивизм
Б. внутренняя флексия
В. аффиксация
Г. ассимиляция

Задание 10.2

Выберите верные варианты ответов для следующего утверждения:

Фразеологическим сращением является:

А. семь пятниц на неделе
Б. щекотливый вопрос
В. перемывать косточки
Г. оптом и в розницу

Задание 10.3

Выберите верные варианты ответов для следующего утверждения:

Языковым сообществом являются:

А. испанцы и мексиканцы
Б. носители разных диалектов Китая
В. французы и франкоговорящие канадцы
Г. англичане и американцы

Задание 10.4

Выберите верные варианты ответов для следующего утверждения:

Более высоким этапом развития пиджина является

А. двуязычие
Б. диглоссия
В. социолект
Г. креольский язык

Задание 10.5

Выберите верные варианты ответов для следующего утверждения:

Методом компаративистики является:

А. сравнительно-исторический метод
Б. составление карт
В. анкетирование
Г. интервьюирование

Задание 10.6.

Выберите верные варианты ответов для следующего утверждения:

Основной функцией официально-делового стиля является:

А. информативная функция
Б. функция эмоционального воздействия
В. эстетическая функция
Г. коммуникативная функция

Задание 10.7.

Выберите верные варианты ответов для следующего утверждения:

В связи с исчезновением соответствующих явлений из жизни языкового коллектива из употребления вышли слова, называемые:

А. неологизмы
Б. эвфемизмы
В. историзмы
Г. архаизмы

Задание 10.8

Выберите верные варианты ответов для следующего утверждения:
Примером безэквивалентной лексики являются

А. реалии В. неологизмы
Б. союзы Г. заимствования

Задание 10.9.
Выберите верные варианты ответов для следующего утверждения:
Понятие «картина мира» связано с именем

А. Лео Вайсгербер В. Фердинанд де Соссюр
Б. Чарльз С. Пирс Г. Чарльз Моррис

Задание 10.10.
Выберите верные варианты ответов для следующего утверждения:
Разделом социолингвистики является:

А. когнитивная лингвистика В. психолингвистика
Б. лингвокультурология Г. ареальная лингвистика

***Тема 2. Психология и педагогика***

**Задание экзаменационного билета №11. (1 балл)**

Задание 11.1. Прочитайте и выберите правильные ответы.
К психическим процессам не относятся:

А. Ощущение
Б. Мышление
В. **Поведение**
Г. Внимание
Д. **Возбуждение**

Задание 11.2. Прочитайте и выберите правильные ответы.
К нарушениям пищевого поведения относятся:

А. Пищевая аллергия
Б. Булимия
В. Анорексия
Г. Гурманство
Д. Вегетарианство

Задание 11.3. Прочитайте и выберите правильные ответы.
Разделами клинической психологии не являются:

А. Психосоматика
Б. Психиатрия
В. Патопсихология
Г. Нейропсихология
Д. Фармакология

Задание 11.4. Прочитайте и выберите правильные ответы.
К видам темперамента относятся:

А. Шизоидный
Б. Меланхолический
В. Истерический
Г. Холерический
Д. Тревожно-фобический

Задание 11.5. Прочитайте и выберите правильные ответы.
К внешним признакам проявления эмоций не относятся:

А. Эмоциональные компоненты речи
Б. Мимика
В. Моторика
Г. Пантомимика
Д. Эстетика

Задание 11.6. Прочитайте и выберите правильные ответы.
К свойствам личности не относятся:

А. Темперамент
Б. Раса
В. Успеваемость
Г. Характер
Д. Способности

Задание 11.7. Прочитайте и выберите правильные ответы.
К девиантному поведению относятся:

А. Бродяжничество
Б. Вегетарианство
В. Рассеянность
Г. Пирсинг
Д. Пиромания

Задание 11.8. Прочитайте и выберите правильные ответы.
Не относятся к разделам юридической психологии:

А. Судебная психология
Б. Криминальная психология
В. Пенитенциарная психология
Г. Деструктивная психология
Д. Нотариальная психология

Задание 11.9. Прочитайте и выберите правильные ответы.
К эмоциональным состояниям не относятся:

А. Настроение
Б. Аффект
В. Смерть
Г. Стресс
Д. Сонливость

Задание 11.10. Прочитайте и выберите правильные ответы.
К лицам, имеющим сенсорные нарушения, относят:

А. Страдающих обсессивно-компульсивным расстройством
Б. Слепых и слабовидящих
В. Глухих и слабослышащих
Г. Алко- и наркозависимых
Д. ВИЧ-инфицированных

**Задание экзаменационного билета №12. (1 балл)**

Задание 12.1. Расставьте по порядку фрагменты, чтобы получилось определение темперамента:

1) его возбудимости и проявляющихся
2) совокупность психических свойств человека,
3) и в поведении.
4) в его отношении к окружающей действительности
5) характеризующих степень

Запишите правильную последовательность в виде цифр слева направо.
Правильный ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **2** | **5** | **1** | **4** | **3** |

Задание 12.2. Расставьте в хронологическом порядке фазы жизненного развития человека:

1) детство
2) старость
3) юность

4) младенчество
5) зрелость
Запишите правильную последовательность в виде цифр слева направо.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Задание 12.3. Расставьте по порядку фрагменты, чтобы получилось описание проявлений трудоголизма:
1) средства самореализации, достижения признания,
2) трудоголизм проявляется в восприятии
3) главной (единственной) целью жизни.
4) получения удовлетворения от жизни или
5) работы как единственного или максимально значимого
Запишите правильную последовательность в виде цифр слева направо.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Задание 12.4. Расставьте по порядку фрагменты, чтобы получилось определение клинической психологии:
1) с точки зрения их взаимосвязи
2) изучающий психические явления
3) на стыке с медициной,
4) с болезнями.
5) раздел психологии
Запишите правильную последовательность в виде цифр слева направо.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Задание 12.5. Расставьте по порядку фрагменты, чтобы получилось определение профессиональной деформации личности:
1) общения и поведения, наступающих
2) ценностных ориентаций, характера, способов
3) профессиональной деятельности.
4) изменение стереотипов восприятия,
5) под влиянием длительного выполнения
Запишите правильную последовательность в виде цифр слева направо.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Задание 12.6. Расставьте в правильном порядке фрагменты, чтобы получилось определение психики:
1) заключающееся в активном отражении субъектом
2) в построении не отчуждаемой от него картины мира
3) системное свойство высокоорганизованной живой материи,
4) и регуляции на этой основе своего поведения и деятельности.
5) объективного мира,
Запишите правильную последовательность в виде цифр слева направо.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Задание 12.7. Расставьте в правильном порядке фрагменты, чтобы получилось определение способностей:
1) какой-либо деятельности,
2) имеющие отношение к успешности выполнения
3) но объясняющие быстроту и легкость их приобретения.
4) не сводимые к знаниям, умениям и навыкам личности,
5) индивидуально-психологические особенности,
Запишите правильную последовательность в виде цифр слева направо.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Задание 12.8. Расставьте в правильном порядке фрагменты, чтобы получилось определение эмоционального интеллекта:
1) эмоции, понимать намерения и желания

2) для решения практических задач.
3) а также способность управлять эмоциями
4) сумма навыков и способностей человека распознавать
5) других людей и свои собственные,
Запишите правильную последовательность в виде цифр слева направо.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Задание 12.9. Расставьте в правильном порядке фрагменты, чтобы получилось определение экономической психологии:
1) обменом и потреблением
2) отрасль психологической науки
3) товаров и услуг.
4) связанных с производством, распределением,
5) об экономическом поведении и психических процессах человека,
Запишите правильную последовательность в виде цифр слева направо.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Задание 12.10. Расставьте в правильном порядке фрагменты, чтобы получилось определение дискриминации:
1) человека или различное
2) ограничение прав и свобод
3) какого-либо признака.
4) группами на основании
5) обращение с людьми или социальными
Запишите правильную последовательность в виде цифр слева направо.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**Задание экзаменационного билета №13. (1 балл)**
Задание 13.1. Прочитайте задание и установите соответствие:
Что является объектом изучения следующих направлений психологии?

| | Направление психологии | | Объект изучения |
|---|---|---|---|
| **А** | Психология развития | **1** | Психика и психические явления |
| **Б** | Политическая психология | **2** | Аномальный ребенок |
| **В** | Общая психология | **3** | Человек в образовательном процессе |
| **Г** | Педагогическая психология | **4** | Закономерности политического поведения и сознания |
| | | **5** | Человек в процессе своего развития и взросления |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
Правильный ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| **5** | **4** | **1** | **3** |

Задание 13.2. Прочитайте задание и установите соответствие:
Соотнесите описание с типом темперамента.

| | Описание | | Темперамент |
|---|---|---|---|
| **А** | Подвижный, социальный | **1** | Холерик |
| **Б** | Грустный, боязливый | **2** | Шизоид |
| **В** | Импульсивный, агрессивный | **3** | Сангвиник |
| **Г** | Неспешный, отстраненный | **4** | Меланхолик |
| | | **5** | Флегматик |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Задание 13.3. Прочитайте задание и установите соответствие:
Соотнесите определения с названиями психических процессов.

| | Определение | | Психический процесс |
|---|---|---|---|
| **А** | Сосредоточенность на реальном или идеальном объекте | **1** | Ощущение |
| **Б** | Формирование образов окружающего мира | **2** | Воля |
| **В** | Способность направлять свои мысли и действия в соответствии с принятым решением | **3** | Внимание |
| **Г** | Отражение отдельных свойств предметов и явлений | **4** | Восприятие |
| | | **5** | Мышление |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Задание 13.4. Прочитайте задание и установите соответствие:
Соотнесите термины с определениями.

| | Термин | | Определение |
|---|---|---|---|
| **А** | Прокрастинация | **1** | Осквернение зданий, сооружений, порча имущества |
| **Б** | Олигофрения | **2** | Склонность к постоянному откладыванию дел, в том числе важных и срочных |
| **В** | Вандализм | **3** | Комплексная оценка психического состояния |
| **Г** | Психодиагностика | **4** | Умственная отсталость |
| | | **5** | Стремление к самосовершенствованию |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Задание 13.5. Прочитайте задание и установите соответствие:
Сопоставьте уровни потребностей с приведенными примерами.

| | Уровни потребностей | | Примеры |
|---|---|---|---|
| **А** | Физиологические | **1** | Жажда власти |
| **Б** | Эстетические | **2** | Потребность в воде и пище |
| **В** | Познавательные | **3** | Созерцание красоты природы |
| **Г** | Безопасность и защита | **4** | Получение знаний |
| | | **5** | Финансовая защищенность |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Задание 13.6. Прочитайте задание и установите соответствие:
Соотнесите объект изучения с направлениями психологии.

| | Объект изучения | | Направление психологии |
|---|---|---|---|
| **А** | Аномальный ребенок | **1** | Педагогическая психология |
| **Б** | Психика и психические явления | **2** | Психология развития |
| **В** | Человек в процессе своего развития и взросления | **3** | Коррекционная психология |
| **Г** | Человек в образовательном процессе | **4** | Психология труда |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | **5** | Общая психология |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Задание 13.7. Прочитайте задание и установите соответствие:
Соотнесите тип темперамента с его описанием.

| | Описание | | Темперамент |
|---|---|---|---|
| **А** | Сангвиник | **1** | Неспешный, отстраненный |
| **Б** | Флегматик | **2** | Импульсивный, агрессивный |
| **В** | Холерик | **3** | Подвижный, социальный |
| **Г** | Меланхолик | **4** | Завистливый, жадный |
| | | **5** | Грустный, боязливый |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Задание 13.8. Прочитайте задание и установите соответствие:
Соотнесите названия психических процессов с определениями.

| | Психический процесс | | Определение |
|---|---|---|---|
| **А** | Память | **1** | Способность направлять свои мысли и действия в соответствии с принятым решением |
| **Б** | Внимание | **2** | Оперирование образами, извлекаемыми из опыта человека |
| **В** | Воображение | **3** | Сосредоточенность на реальном или идеальном объекте |
| **Г** | Воля | **4** | Отражение отдельных свойств предметов и явлений |
| | | **5** | Способность к воспроизведению прошлого опыта |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Задание 13.9. Прочитайте задание и установите соответствие:
Сопоставьте определения с терминами.

| | Определение | | Термин |
|---|---|---|---|
| **А** | Комплексная оценка психического состояния | **1** | Олигофрения |
| **Б** | Осквернение зданий, сооружений, порча имущества | **2** | Прокрастинация |
| **В** | Склонность к постоянному откладыванию дел, в том числе важных и срочных | **3** | Психодиагностика |
| **Г** | Умственная отсталость | **4** | Темперамент |
| | | **5** | Вандализм |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Задание 13.10. Прочитайте задание и установите соответствие:
Сопоставьте приведенные примеры с уровнями потребностей.

| | Примеры | | Уровни потребностей |
|---|---|---|---|
| **А** | Получение знаний | **1** | Эстетические |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Б** | Созерцание красоты природы | **2** | Безопасность и защита |
| **В** | Финансовая защищенность | **3** | Познавательные |
| **Г** | Потребность в воде и пище | **4** | Самоактуализация |
| | | **5** | Физиологические |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

**Задание экзаменационного билета №14. (1 балл)**

Задание 14.1 Прочитайте и выберите правильные ответы.

Феномен прокрастинации может быть обусловлен недостатком:

А. Сна
Б. Интеллекта
В. **Мотивации**
Г. Воспитания
Д. **Воли**

Задание 14.2. Прочитайте и выберите правильные ответы.

К химическим видам зависимого поведения не относятся:

А. Алкоголизм
Б. Аллергия на цитрусовые
В. Табакокурение
Г. Наркомания
Д. Вегетарианство

Задание 14.3. Прочитайте и выберите правильные ответы.

К направлениям деятельности психолога не относятся:

А. Психодиагностика
Б. Судебно-психиатрическая экспертиза
В. Психологическое консультирование
Г. Фармакотерапия
Д. Психокоррекция

Задание 14.4. Прочитайте и выберите правильные ответы.

К операциям мыслительного процесса не относятся:

А. Синтез
Б. Восприятие
В. Тренинг
Г. Анализ
Д. Классификация

Задание 14.5. Прочитайте и выберите правильные ответы.

Субъектами образовательного процесса являются:

А. Учитель
Б. Ученик
В. Учебный план
Г. Учебное пособие
Д. Педагогическое образование

Задание 14.6. Прочитайте и выберите правильные ответы.

К психодиагностическим инструментам относятся:

А. Тестирование
Б. Измерение артериального давления
В. Рисуночные методики
Г. Электроэнцефалограмма
Д. Определение резус-фактора

Задание 14.7. Прочитайте и выберите правильные ответы.

К позитивным девиациям не относятся:

А. Интервальное голодание
Б. Героизм
В. Обостренное чувство справедливости
Г. Аскетизм
Д. Расизм

Задание 14.8. Прочитайте и выберите правильные ответы.
Не являются направлениями коррекционной педагогики:

А. Логопедия
Б. Энциклопедия
В. Андрагогика
Г. Сурдопедагогика
Д. Тифлопедагогика

Задание 14.9. Прочитайте и выберите правильные ответы.
К потребностям не относятся:

А. Эстетические
Б. Познавательные
В. Топографические
Г. Физиологические
Д. Морфологические

Задание 14.10. Прочитайте и выберите правильные ответы.
К видам мышления не относятся:

А. Наглядно-образное
Б. Словесно-логическое
В. Тревожно-фобическое
Г. Оперативно-следственное
Д. Наглядно-действенное

**Задание экзаменационного билета №15. (1 балл)**

Задание 15.1. Прочитайте задание и установите последовательность.
Расставьте в правильном порядке фрагменты, чтобы получилось определение памяти как психического процесса:
1) сознания и поведения.
2) одно из основных свойств нервной системы,
3) и многократно вводить ее в сферу
4) способность к воспроизведению прошлого опыта,
5) выражающееся в способности длительно хранить информацию
Запишите правильную последовательность в виде цифр слева направо.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **4** | **2** | **5** | **3** | **1** |

Задание 15.2. Прочитайте задание и установите последовательность.
Расставьте в хронологическом порядке уровни образования:
1) послевузовское
2) начальное
3) среднее профессиональное
4) основное общее
5) высшее
Запишите правильную последовательность в виде цифр слева направо.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Задание 15.3. Прочитайте задание и установите последовательность.
Расставьте в правильном порядке фрагменты, чтобы получилось определение психологической защиты:
1) в его собственном представлении о себе.

2) бессознательный механизм психики,
3) когда человек думает, чувствует или действует
4) который включается в ситуациях,
5) не так, как должен,
Запишите правильную последовательность в виде цифр слева направо.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Задание 15.4. Прочитайте задание и установите последовательность.
Расставьте в правильном порядке фрагменты, чтобы получилось определение пирамиды потребностей:
1) иерархической модели потребностей человека,
2) упрощенное изложение идей
3) общеупотребительное название
4) представляющей собой
5) американского психолога Абрахама Маслоу.
Запишите правильную последовательность в виде цифр слева направо.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Задание 15.5. Прочитайте задание и установите последовательность.
Расставьте в правильном порядке фрагменты, чтобы получилось определение эмоционального выгорания:
1) утратой радости по отношению
2) возникшее в ответ на эмоциональное перенапряжение
3) состояние физического и психического истощения,
4) к любым аспектам жизнедеятельности.
5) при работе с людьми и сопровождающееся
Запишите правильную последовательность в виде цифр слева направо.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Задание 15.6. Прочитайте задание и установите последовательность.
Расставьте в правильном порядке фрагменты, чтобы получилось определение мышления как психического процесса:
1) сущностей вещей и явлений,
2) вид умственной деятельности,
3) и отношений между ними.
4) заключающейся в познании
5) закономерных связей
Запишите правильную последовательность в виде цифр слева направо.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Задание 15.7. Прочитайте задание и установите последовательность.
Расставьте по порядку фрагменты, чтобы получилось определение характера:
1) отношений и поведения
2) сравнительно постоянных психических свойств,
3) структура стойких,
4) личности.
5) определяющих особенности
Запишите правильную последовательность в виде цифр слева направо.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Задание 15.8. Прочитайте задание и установите последовательность.
Расставьте по порядку фрагменты, чтобы получилось определение произвольного внимания:
1) и регулируемое внимание,
2) фокус внимания.
3) в котором субъект сам избирает объект,
4) сознательно направляемое

5) на который будет направлен
Запишите правильную последовательность в виде цифр слева направо.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Задание 15.9. Прочитайте задание и установите последовательность.
Расставьте по порядку фрагменты, чтобы получилось определение химической зависимости:
1) неврологических, личностных и других нарушений.
2) вызванное систематическим употреблением
3) хроническое прогрессирующее заболевание,
4) и проявляющееся комплексом поведенческих,
5) психоактивных веществ
Запишите правильную последовательность в виде цифр слева направо.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Задание 15.10. Прочитайте задание и установите последовательность.
Расставьте по порядку фрагменты, чтобы получилось определение мотивации:
1) человека и задающий его направленность,
2) психофизиологический процесс, управляющий поведением
3) свои потребности.
4) способность человека деятельно удовлетворять
5) организацию, активность и устойчивость;
Запишите правильную последовательность в виде цифр слева направо.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ СЛОЖНЫЕ

***Тема 1. Основы языкознания***

**Задание экзаменационного билета №16. (2 балла)**

Задание 16.1 (правильный ответ: сравнительно-исторической)
Вставьте пропущенное слово.
Ф. Бопп является одним из основателей _____ парадигмы в языкознании.
Задание 16.2
Вставьте пропущенное слово.
Ф.де Соссюр является основателем _____ парадигмы в языке.
Задание 16.3
Вставьте пропущенное слово.
Автором труда «Курс общей лингвистики» является_____ .
Задание 16.4
Вставьте пропущенное слово.
Автором труда «Кратил» является _____.
Задание 16.5
Вставьте пропущенное слово.
Пражский лингвистический кружок является одной из школ европейского _____языкознания.
Задание 16.6
Вставьте пропущенное слово.
Лексикография занимается проблемами составления _____.
Задание 16.7
Вставьте пропущенное слово.
Социолингвистика исследует отношения между языком и _____ .
Задание 16.8
Вставьте пропущенное слово.
Психолингвистика изучает _____деятельность.

Задание 16.9
Вставьте пропущенное слово.
Семантика – это наука о _____ .
Задание 16.10
Вставьте пропущенное слово.
Ономастика – это наука, изучающая имена _____.

**Задание экзаменационного билета №17. (2 балла)**
Задание 17.1 (правильный ответ: смыслоразличительная)
Вставьте пропущенное слово.
Основная функция фонемы – _____ функция.
Задание 17.2
Вставьте пропущенное слово.
Основная функция морфемы – _____ функция.
Задание 17.3
Вставьте пропущенное слово.
Основная функция слова – _____функция.
Задание 17.4
Вставьте пропущенное слово.
Основная функция предложения –_____ функция.
Задание 17.5
Вставьте пропущенное слово.
Способ соединения морфем в слове, при котором не нарушаются морфемные границы называется_____.
Задание 17.6
Вставьте пропущенное слово.
_____– это способ соединения морфем, при котором происходит стирание морфемных границ.
Задание 17.7
Вставьте пропущенное слово.
Текст – это единство формы и _____.
Задание 17.8
Вставьте пропущенное слово.
Фонема – это единство акустического образа и _____.
Задание 17.9
Вставьте пропущенное слово.
Значение слова представлено _____и грамматическим значениями.
Задание 17.10
Вставьте пропущенное слово.
Образование форм слова от разных корней называется _____.

**Задание экзаменационного билета №18. (2 балла)**
Задание 18.1
Вставьте пропущенные слова. (правильный ответ: грамматическое значение)
_____ – это содержание, стоящее за грамматическими формами.
Задание 18.2
Вставьте пропущенные слова.
_____ – это выражение грамматических значений при помощи изменения корневой гласной.
Задание 18.3
Вставьте пропущенные слова.

_____ – это свойственные словам значения обобщенного характера, отвлеченные от конкретных лексических значений этих слов.
Задание 18.4
Вставьте пропущенные слова.
Актуальное членение предложения – это деление предложения на _____ и_____.
Задание 18.5
Вставьте пропущенные слова.
_____ – это следующая ступень развития пиджина.
Задание 18.6
Вставьте пропущенные слова.
_____ – это устойчивые словосочетания, значения которых не определяется значениями входящих в них слов.
Задание 18.7
Вставьте пропущенные слова.
Лексическое значение слова представлено _____и _____ компонентами значения.
Задание 18.8
Вставьте пропущенные слова.
_____ слова – это осознаваемая говорящими мотивированность значения слова (или словосочетания) данного языка значением составляющих его элементов.
Задание 18.9
Вставьте пропущенные слова.
_____– это метод, позволяющий различить два разных варианта одной фонемы или две разные фонемы.
Задание 18.10
Вставьте пропущенные слова.
_____ – взаимодействие и взаимовлияние языков, возникающие в результате контактирования коллективов, говорящих на этих языках.

**Задание экзаменационного билета №19. (2 балла)**
Задание 19.1
Впишите пропущенное слово (правильный ответ: германской).
Английский язык принадлежит к _____группе индоевропейской семьи языков.
Задание 19.2
Впишите пропущенное слово.
Белорусский язык принадлежит к _____группе индоевропейской семьи языков.
Задание 19.3
Впишите пропущенное слово.
Французский язык принадлежит к _____группе индоевропейской семьи языков.
Задание 19.4
Впишите пропущенное слово.
Иранская группа языков входит в _____языковую семью.
Задание 19.5
Впишите пропущенное слово.
Кельтская группа языков входит в _____языковую семью.
Задание 19.6
Впишите пропущенное слово.
Индийская группа языков входит в _____языковую семью.
Задание 19.7
Впишите пропущенное слово.

Индийская группа языков входит в _____языковую семью.
Задание 19.8
Впишите пропущенное слово.
Арабский язык входит в _____языковую семью.
Задание 19.9
Впишите пропущенное слово.
Тюркские языки входят в _____языковую семью.
Задание 19.10
Впишите пропущенное слово.
Литовский язык относится к _____ группе индоевропейской семьи языков.

**Задание экзаменационного билета №20. (2 балла)**
Задание 20.1
Впишите пропущенное слово (правильный ответ: флективным).
По своему морфологическому строю русский язык является _____языком.
Задание 20.2
Впишите пропущенное слово.
По своему морфологическому строю английский язык является _____языком.
Задание 20.3
Впишите пропущенное слово.
По своему морфологическому строю немецкий язык является _____языком.
Задание 20.4
Впишите пропущенное слово.
По своему морфологическому строю турецкий язык является _____языком.
Задание 20.5
Впишите пропущенное слово.
По своему морфологическому строю татарский язык является _____языком.
Задание 20.6
Впишите пропущенное слово.
По своему морфологическому строю киргизский язык является _____языком.
Задание 20.7
Впишите пропущенное слово.
По своему морфологическому строю китайский язык является _____языком.
Задание 20.8
Впишите пропущенное слово.
По своему морфологическому строю чукотский язык является _____языком.
Задание 20.9
Впишите пропущенное слово.
По своему морфологическому строю тайский язык является _____языком.
Задание 20.10
Впишите пропущенное слово.
По своему морфологическому строю эскимосский язык является _____языком.

***Тема 2. Психология и педагогика***

**Задание экзаменационного билета №21. (2 балла)**
Задание 21.1. Прочитайте задание и запишите ответ.
Какая эмоция заключается в ощущении недостатка внимания или любви, за счет того, что это внимание или любовь отдается кому-то другому?
Ответ: **ревность.**
Задание 21.2. Прочитайте задание и запишите ответ.
Как называется осквернение зданий, сооружений, порча имущества?
Задание 21.3. Прочитайте задание и запишите ответ.

Сколько существует видов темперамента?
Задание 21.4. Прочитайте задание и запишите ответ.
Как называется непреодолимое желание украсть что-либо?
Задание 21.5. Прочитайте задание и запишите ответ.
Как называется состояние, характеризующееся длительными периодами подавленного настроения либо утратой интереса к привычной деятельности и способности получать от нее удовольствие?
Задание 21.6. Прочитайте задание и запишите ответ.
Как называется учебное заведение, в котором учащиеся получают начальное и среднее образование?
Задание 21.7. Прочитайте задание и запишите ответ.
Какой психический процесс связан со способностью воспроизведения следов прошлого опыта?
Задание 21.8. Прочитайте задание и запишите ответ.
Как называется склонность к постоянному откладыванию дел, в том числе важных и срочных?
Задание 21.9. Прочитайте задание и запишите ответ.
Какая отрасль психологии изучает психологические закономерности обучения и воспитания?
Задание 21.10. Прочитайте задание и запишите ответ.
Как называется повышение чувствительности в результате взаимодействия анализаторов и упражнения?

**Задание экзаменационного билета №22. (2 балла)**
Задание 22.1. Прочитайте задание и установите соответствие.
Что является объектом изучения следующих направлений коррекционной педагогики?

| | Направление коррекционной педагогики | | Объект изучения |
|---|---|---|---|
| **А** | Логопедия | **1** | Человек с нарушениями интеллекта |
| **Б** | Сурдопедагогика | **2** | Человек с нарушениями зрения |
| **В** | Тифлопедагогика | **3** | Человек с нарушениями вкуса |
| **Г** | Олигофренопедагогика | **4** | Человек с нарушениями речи |
| | | **5** | Человек с нарушениями слуха |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
Правильный ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| **4** | **5** | **2** | **1** |

Задание 22.2. Прочитайте задание и установите соответствие.
Соотнесите вид девиантного поведения с его описанием.

| | Вид девиантного поведения | | Описание |
|---|---|---|---|
| А | Вандализм | 1 | Страсть к поджогам |
| Б | Пиромания | 2 | Непреодолимое желание украсть что-либо |
| В | Бродяжничество | 3 | Покидание дома и последующие скитания |
| Г | Клептомания | 4 | Страсть к импульсивным покупкам |
| | | 5 | Осквернение зданий, сооружений, порча имущества |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Задание 22.3. Прочитайте задание и установите соответствие.

Соотнесите типы профессий с приведенными примерами.

| | Типы профессий | | Пример |
|---|---|---|---|
| А | Человек – техника | 1 | Бухгалтер |
| Б | Человек – знаковая система | 2 | Ветеринар |
| В | Человек – природа | 3 | Учитель |
| Г | Человек – человек | 4 | Инженер |
| | | 5 | Художник |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Задание 22.4. Прочитайте задание и установите соответствие.

Сопоставьте части тела (органы) с видами ощущений.

| | Часть тела (орган) | | Вид ощущения |
|---|---|---|---|
| А | Ухо | 1 | Зрительное |
| Б | Глаз | 2 | Слуховое |
| В | Язык | 3 | Осязательное |
| Г | Нос | 4 | Обонятельное |
| | | 5 | Вкусовое |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Задание 22.5. Прочитайте задание и установите соответствие.

Сопоставьте названия эмоций с приведенными описаниями.

| | Эмоция | | Описание |
|---|---|---|---|
| А | Гнев | 1 | Глубоко пренебрежительное отношение к чему- или кому-либо морально низкому, недостойному, подлому |
| Б | Зависть | 2 | Бурная негативная реакция на воспринимаемую провокацию, обиду или угрозу |
| В | Презрение | 3 | Ощущение недостатка внимания или любви, за счет того, что это внимание или любовь отдается кому-то другому |
| Г | Горе | 4 | Чувство досады, вызванное благополучием или успехом другого |
| | | 5 | Реакция на утрату значимого объекта, части собственной идентичности или ожидаемого будущего |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Задание 22.6. Прочитайте задание и установите соответствие.

Соотнесите объект изучения с направлениями коррекционной педагогики.

| | Объект | | Направление |
|---|---|---|---|
| А | Человек с нарушениями речи | 1 | Тифлопедагогика |
| Б | Человек с нарушениями слуха | 2 | Сурдопедагогика |
| В | Человек с нарушениями зрения | 3 | Андрагогика |
| Г | Человек с нарушениями интеллекта | 4 | Олигофренопедагогика |
| | | 5 | Логопедия |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|

Задание 22.7. Прочитайте задание и установите соответствие.
Соотнесите описание с видами девиантного поведения.

| | Описание | | Вид девиантного поведения |
|---|---|---|---|
| А | Покидание дома и последующие скитания | 1 | Клептомания |
| Б | Страсть к импульсивным покупкам | 2 | Пиромания |
| В | Осквернение зданий, сооружений, порча имущества | 3 | Бродяжничество |
| Г | Страсть к поджогам | 4 | Вандализм |
| | | 5 | Шопоголизм |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |

Задание 22.8. Прочитайте задание и установите соответствие.
Соотнесите профессии с наименованиями профессиональных групп.

| | Профессия | | Профессиональная группа |
|---|---|---|---|
| А | Учитель | 1 | Человек – техника |
| Б | Художник | 2 | Человек – знаковая система |
| В | Бухгалтер | 3 | Человек – природа |
| Г | Ветеринар | 4 | Человек – художественный образ |
| | | 5 | Человек – человек |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |

Задание 22.9. Прочитайте задание и установите соответствие.
Сопоставьте виды ощущений с частями тела (органами).

| | Вид ощущения | | Часть тела (орган) |
|---|---|---|---|
| А | Обоняние | 1 | Кожа |
| Б | Зрение | 2 | Ухо |
| В | Слух | 3 | Язык |
| Г | Осязание | 4 | Нос |
| | | 5 | Глаз |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |

Задание 22.10. Прочитайте задание и установите соответствие.
Сопоставьте приведенные описания с названиями эмоций.

| | Описание | | Эмоция |
|---|---|---|---|
| А | Чувство досады, вызванное благополучием или успехом другого | 1 | Горе |
| Б | Ощущение недостатка внимания или любви, за счет того, что это внимание или любовь отдается кому-то другому | 2 | Презрение |
| В | Глубоко пренебрежительное отношение к чему- или кому-либо морально низкому, недостойному, подлому | 3 | Ревность |
| Г | Реакция на утрату значимого объекта, части собственной идентичности или ожидаемого будущего | 4 | Удивление |
| | | 5 | Зависть |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |

**Задание экзаменационного билета №23. (2 балла)**
Задание 23.1
Прочитайте задание и запишите ответ.
Как называется комплекс свойств личности, обеспечивающий высокий уровень самоорганизации профессиональной деятельности?
Ответ: **Профессиональное мастерство**
Задание 23.2
Прочитайте задание и запишите ответ.
Кто является основоположником педагогики в Древней Греции?
Задание 23.3
Прочитайте задание и запишите ответ.
Как называется процесс становления человека как социального существа под воздействием всех без исключения факторов (социальных, экономических, идеологических, психологических и др.)?
Задание 23.4
Прочитайте задание и запишите ответ.
Назовите специфическую характеристику тестирования.
Задание 23.5
Прочитайте задание и запишите ответ.
Назовите основоположника направления психологии, который считал, что источником активности личности являются неосознаваемые влечения и инстинкты.
Задание 23.6
Прочитайте задание и запишите ответ.
Назовите, с помощью чего осуществляется восприятие нервной системой сигналов среды?
Задание 23.7
Прочитайте задание и запишите ответ.
Как называется повышение чувствительности в результате взаимодействия анализаторов и упражнения?
Задание 23.8
Прочитайте задание и запишите ответ.
Назовите древнегреческого философа («отец медицины»), который сравнивал четыре темперамента с четырьмя стихиями: огонь, земля, вода, воздух?
Задание 23.9
Прочитайте задание и запишите ответ.
Напишите, какое понятие (термин): ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, МОТИВАЦИЯ не является понятием теории обучения?
Задание 23.10
Прочитайте задание и запишите ответ.
Как называются основные исходные положения какой-либо теории; основные требования, предъявляемые к чему-либо?

**Задание экзаменационного билета №24. (2 балла)**
Задание 24.1 Дополните фразы.
Двухуровневое высшее образование включает в себя бакалавриат и …
Ответ: **магистратуру.**
Задание 24.2. Дополните фразы.
Выделяют следующие виды темперамента: холерик, сангвиник, флегматик и …
Задание 24.3. Дополните фразы.
Шопоголизм представляет собой страсть к импульсивным …
Задание 24.4. Дополните фразу.
Двухуровневое высшее образование включает в себя … и магистратуру.
Задание 24.5. Дополните фразу.

Выделяют следующие виды темперамента: флегматик, меланхолик, холерик и …
Задание 24.6. Дополните фразу.
Пиромания представляет собой страсть к …
Задание 24.7 Дополните фразу. Закономерности политического поведения и сознания изучает …
Задание 24.8. Дополните фразу. Выделяют следующие виды темперамента: флегматик, меланхолик, сангвиник и …
Задание 24.9. Дополните фразу. Созерцание красоты природы, посещение театров и концертов относится к … потребностям.
Задание 24.10. Дополните фразу.
Потребность в воде и пище относится к … потребностям.

**Задание экзаменационного билета №25. (2 балла)**
Задание 25.1. Дополните фразу.
Выделяют следующие виды темперамента: холерик, сангвиник, … и меланхолик.
Задание 25.2. Дополните фразу.
… изучает взаимодействие между психологией и законом и занимается приложением психологических знаний к решению правовых вопросов.
Задание 25.3. Дополните фразу.
…– это отражение человеком объективной действительности в форме фактов, представлений, понятий и законов науки.
Задание 25.4. Дополните фразу.
…– это целенаправленный процесс формирования у подрастающего поколения ценностных отношений, сознательности и ответственности.
Задание 25.5. Дополните фразу.
В … веке психология становится самостоятельной областью научного знания.
Задание 25.6. Дополните фразу.
Психологическая школа «…» считает, что предмет психологии – это поведение как совокупность реакций организма на стимулы внешней среды.
Задание 25.7. Дополните фразу.
… – это система мозговых структур и органов чувств, воспринимающая и анализирующая информацию.
Задание 25.8. Дополните фразу.
… - это наука, которая занимается изучением связей между деятельностью нервной системы и поведением.
Задание 25.9. Дополните фразу.
… - это темперамент, которому свойственны высокий уровень нервно-психической активности, порывистость движений, сильная импульсивность и яркость эмоциональных переживаний.
Задание 25.10. Дополните фразу.
… был основателем психоанализа.

ОТКРЫТЫЙ ВОПРОС

***Тема 1. Основы языкознания***

**Задание экзаменационного билета №26. (15 баллов)**
Задание 26.1
Допишите.
Проявлениями аналитизма в языке являются _____
Ответ: **Упадок падежных парадигм при параллельном росте значимости предлогов и артиклей**
Задание 26.2
Допишите.

Проявлениями синтетизма в языке являются _____
Задание 26.3
Допишите.
Примерами языковых знаков являются _____
Задание 26.4
Допишите.
Синтагматические отношения в языке – это _____
Задание 26.5
Допишите.
Парадигматические отношения в языке – это _____
Задание 26.6
Допишите.
К средствам выражения грамматического значения относятся: _____
Задание 26.7
Допишите.
Кумулятивная функция языка связана с _____
Задание 26.8
Допишите.
Безэквивалентная лексика – это _____
Задание 26.9
Допишите.
К методам социолингвистики относят: _____
Задание 26.10
Допишите.
Социальная дифференциация языка – это _____

***Тема 2. Психология и педагогика***

**Задание экзаменационного билета №27. (15 баллов)**

Задание 27.1
Прочитайте задание и запишите ответ.
Кратко охарактеризуйте теорию когнитивного развития Жана Пиаже.
Ответ: **Дети по мере взросления проходят 4 стадии когнитивных способностей. Пиаже предложил гипотезу, что дети младше приблизительно 11 лет не способны к абстрактному логическому мышлению, и следовательно, до этого возраста они должны обучаться на конкретных вещах и примерах. Исследователи выяснили, что переходы (такие как от конкретного мышления к абстрактному) не происходят одновременно во всех сферах знаний. Например, ребёнок может мыслить абстрактно в математике, но оставаться ограниченным конкретным мышлением, рассуждая об отношениях между людьми. Возможно, наиболее долгоживущим вкладом Пиаже является его идея о том, что люди активно создают своё понимание посредством саморегулирующего процесса.**
Задание 27.2
Прочитайте задание и запишите ответ.
Кратко охарактеризуйте прикладной анализ поведения.
Задание 27.3
Прочитайте задание и запишите ответ.
Кратко охарактеризуйте применение социально-когнитивной теории в психологии и образовании.
Задание 27.4
Прочитайте задание и запишите ответ.

Охарактеризуйте понятие образовательных лесов. Приведите примеры его использования в процессе обучения.

Задание 27.5

Прочитайте задание и запишите ответ.

Назовите четыре основные этапа психолого-педагогического исследования:

Задание 27.6

Прочитайте задание и запишите ответ.

Перечислите параметры, составляющие отличительные особенности умственной системы человека.

Задание 27.7

Прочитайте задание и запишите ответ.

Дайте определение понятию «мотивация». Напишите о роли мотивации в процессе обучения.

Задание 27.8

Прочитайте задание и запишите ответ.

Дайте определение понятию «мнемотехника». Приведите пример её использования в процессе обучения.

Задание 27.9

Прочитайте задание и запишите ответ.

Дайте определение понятию «рабочая (оперативная) память». Напишите, для чего человеку необходима рабочая (оперативная память).

Задание 27.10

Прочитайте задание и запишите ответ.

Охарактеризуйте понятие «зона ближайшего развития», введённое Л.С. Выготским. Напишите, как оно может быть использовано для организации обучения.

**Разработчики:**

**д. филол. н. доц., проф. кафедры РСиЛ** **Евграфова Ю.А.**

**д. филол. н. доц., проф. кафедры РСиЛ** **Косиченко Е.Ф.**