

	ТЕСТ ПО ЛИТЕРАТУРЕ	
--	-------------------------------	--

ВАРИАНТ № 0

<i>Запишите в Бланке ответа номер своего варианта</i>

Задание № 1. Укажите, каким авторам принадлежат данные произведения русской литературы, вписав в Бланк ответа соответствующий порядковый номер произведения справа от порядкового номера автора.

АВТОРЫ	ПРОИЗВЕДЕНИЯ
1. А.А. Блок	1. «Бородино»
2. М.Ю. Лермонтов	2. «Война и мир»
3. В.В. Маяковский	3. «Доктор Живаго»
4. Б.Л. Пастернак	4. «Ионыч»
5. А.С. Пушкин	5. «Незнакомка»
6. М.Е. Салтыков-Щедрин	6. «Облако в штанах»
7. А.И. Солженицын	7. «Один день Ивана Денисовича»
8. Л.Н. Толстой	8. «Песнь о вещем Олеге»
9. Ф.И. Тютчев	9. «Премудрый пискарь»
10. А.П. Чехов	10. «Умом Россию не понять...»

Задание № 2. Укажите, в каких произведениях действуют данные персонажи, вписав в Бланк ответа соответствующий порядковый номер группы персонажей справа от порядкового номера произведения. Заглавные персонажи не указаны.

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

1. «Дама с собачкой»
2. «Двенадцать»
3. «История одного города»
4. «Мастер и Маргарита»
5. «Медный всадник»
6. «Мертвые души»
7. «Мцыри»
8. «Преступление и наказание»
9. «Старуха Изергиль»
10. «Тихий Дон»

ПЕРСОНАЖИ

1. Автор, Ларра, Данко
2. Воланд, Коровьев, Кот Бегемот, Азазелло, Понтий Пилат, Иешуа, Иуда
3. Глуповцы, Брудастый, Бородавкин, Прыщ, Двоекуров, Угрюм-Бурчеев, Фердыщенко
4. Григорий Мелехов, Аксинья, Степан Астахов, Наталья
5. Гуров Дмитрий Дмитриевич, Анна Сергеевна, жена Гурова, муж Анны Сергеевны
6. Евгений, Перевозчик, Параша
7. Монах, Грузинка, Барс
8. Отряд красногвардейцев, Ванька, Катька, Петруха
9. Родион Раскольников, Соня Мармеладова, Мармеладов, Свидригайлов, Порфирий Петрович, Старуха-процентщица
10. Чичиков, Манилов, Коробочка, Ноздрев, Собакевич, Плюшкин

Прочитайте приведенное ниже стихотворение и выполните задания № 3 – 9.

Мне голос был. Он звал утешно.
 Он говорил: «Иди сюда,
 Оставь свой край, глухой и грешный.
 Оставь Россию навсегда.
 Я кровь от рук твоих отмою,
 Из сердца выну черный стыд,
 Я новым именем покрою
 Боль поражений и обид».
 Но равнодушно и спокойно
 Руками я замкнула слух,
 Чтоб этой речью недостойной
 Не осквернился скорбный дух.

(А. А. Ахматова, 1917)

При выполнении заданий № 3 - 8 запишите ваш ответ в Бланк ответа справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Ответ необходимо дать в виде слова или сочетания слов. Каждую букву напишите в отдельной клеточке разборчиво. Слова пишите без пробелов, знаков препинания и кавычек.

Задание № 3. Как называется созвучие в окончании стихотворных строк (например, «утешно» – «грешный», «сюда» – «навсегда», «отмою» – «покрою», «стыд» – «обид»)?

Задание № 4. Какое художественное средство, являющее собой повтор начальных частей строк, использовано для усиления эмоциональной выразительности стихотворения:

Оставь свой край глухой и грешный.

Оставь Россию навсегда.

Задание № 5. Назовите средство художественной выразительности, которое предполагает нарушение прямого порядка слов. Например:

Но равнодушно и спокойно
Руками я замкнула слух,
Чтоб этой речью недостойной
Не осквернился скорбный дух.

Задание № 6. Укажите название стилистического приема, усиливающего выразительность поэтической речи и основанного на повторе одинаковых согласных звуков: «Мне голос был. Он звал утешно. Он говорил: «Иди сюда, ... Оставь Россию навсегда».

Задание № 7. Какое средство художественной выразительности, представляющее собой образное определение, использует автор для усиления эмоционального воздействия: «скорбный дух», «черный стыд»?

Задание № 8. Как называлось модернистское течение начала XX века, представители которого, в частности Ахматова, противопоставляя себя символистам, стремились к предметно-конкретному, детальному изображению мира, к возвращению слову его первоначального (не символического) значения?

При выполнении задания № 9 в Бланке ответа напишите развернутый ответ в объеме 7-10 предложений

Задание № 9. Какова основная мысль стихотворения А. А. Ахматовой «Мне голос был. Он звал утешно...»?